

Preguntas Rendición de Cuentas 2018.

Pregunta: ¿Qué procesos debemos seguir para ser beneficiarios de la beca?

Respuesta: Shyrley Andrade, Directora de Bienestar Universitario

Las ayudas económicas de cierta cantidad de dinero se reciben 3 veces al semestre y se presentan estudiantes con necesidades especiales, como que alguien en su familia tuvo una calamidad, ha enfermado, los padres pierden el trabajo; presentan la calamidad y aplicar así para la ayuda económica. Son documentos que se pueden conseguir con cierta facilidad y con gusto en Bienestar somos específicos caso por caso para que podamos ayudarles.

Pregunta: ¿Hay perspectivas o posibilidades de colaboración o proyectos conjuntos con otras universidades amazónicas, UEA, UTPL?

Respuesta: Jesús Ramos, Rector

Sobre las otras universidades que están presentes en la Amazonía, se ponía como ejemplo a la estatal amazónica y a la UTPL, la Universidad, por el momento, no tiene estudios en línea o a distancia; estamos considerado para alguna de las carreras, esto es así porque la mayor parte de nuestras carreras tienen un componente muy alto de laboratorio o de trabajo en campo, lo que dificulta que puedan ser carreras que se oferten a distancia por internet; en ese sentido, nuestro mayor acercamiento a la UTPL fue más para la visita de las instalaciones, para conocer cómo trabajan pero en la sede matriz, es decir conocer cómo tienen armado todo el proceso de educación a distancia. Con la estatal Amazónica tenemos una colaboración en el marco del Plan Integral Amazónico como un punto de partida, sin embargo, el hecho de que tengamos carreras que son complementarias entre las dos universidades, sin duda va a derivar en un trabajo conjunto en proyectos de investigación que todavía no se han dado, tenemos todavía algunas colaboraciones puntuales en algunos proyectos con la GIZ, pero falta aún dar ese trabajo de manera conjunta y agradezco la pregunta porque pone de manifiesto un trabajo que lo estamos haciendo tanto con Senescyt como con el Consejo de Planificación, qué es la articulación de la oferta académica en la Amazonía, hemos llevado a cabo bastante reuniones para ver cómo podemos aumentar la oferta en la región Amazónica sin entrar en una competencia entre las diferentes universidades que estamos en el territorio, la idea es no duplicar esfuerzos sino aumentar la oferta en el país. Hoy día existe una oferta amplia de estudios a distancia, carreras que quizás no se están ofertando ni en la Amazonía ni en Ikiam, pero sí están a disposición de las personas para estudiar a distancia como por ejemplo carreras de administración o psicología, pero sí hemos hecho un trabajo también con la UNAM con la Universidad Nacional de Educación que tiene también su sede en Lago Agrio, para intentar traer a la provincia la carrera de provincialización docente que es una carrera que les va a reconocer aquellos maestros que no tienen licenciatura, les va a reconocer el tiempo de experiencia por unos años de la carrera y sólo van a tener que tomar un par de años de curso para poder graduarse como licenciados en educación; proyecto que ya está armado y lo único que estamos es

a la espera de la confirmación de una pequeña parte de financiación por el Ministerio de Educación; entonces existe el trabajo con otras universidades pero el mundo académico es un mundo que va a veces un poco más despacio de lo que funciona el resto de la administración pública y para que las unidades cuajen y se consoliden es necesario de los intereses que tienen los diferentes docentes, sólo así vamos a ir potenciando el trabajo conjunto con muchas universidades, no sólo Amazónica, sino de todo el país con las universidades de Cuenca en temas de agua, con la PUCE en temas de diversidad, con la UTE con la San Francisco y con diferentes universidades del país, es un trabajo que creo que es muy importante.

Pregunta: ¿Cuántas personas de la Amazonía trabajan en Ikiam?

Respuesta: Jesús Ramos, Rector

Nosotros en la actualidad tenemos un total de 236 funcionarios entre profesores y personal administrativo, de esos, el 85 % es personal de la Amazonía, cómo ven en la penúltima columna qué es la de residentes amazónicos, el mayor porcentaje lo tenemos en el personal de código de trabajo y administrativo (más de la mitad desde la Amazonía) en el personal docente también hay docentes de la región amazónica. La definición que hace la Ley Amazónica de residente amazónico tiene tres posibles respuestas: una persona nacida en la Amazonía sea de pueblo o nacionalidad del Amazonía, una persona que haya residido más de 5 años en la Amazonía, o aquel que haya sufragado en tres procesos de electorales diferentes, esas son las definiciones de lo que es un personal amazónico y esos son los datos que estamos presentando; yo que vivo aquí en la Amazonía no cuento todavía en ese porcentaje de residentes amazónicos porque no cumplo alguno de los criterios y eso nos pasa a muchos de los que trabajamos en Ikiam, pero es grato promover el talento humano local y estamos muy orgullosos de involucrar cada vez más a las personas que son de la región

Pregunta: Sabemos que existe un porcentaje de estudiantes amazónicos de las nacionalidades, pero en la etapa de nivelación no pueden aprobar, ¿cuál sería el apoyo y sus estrategias a los estudiantes?

Respuesta: Byron Maza, Coordinador Académico

El 36 o 33 % es el promedio de lo que tenemos como retención, las causas son dos principalmente la 1 es aspectos económicos tenemos un problema grave ahora porque no se ofrecen becas para la parte de nivelación, la Universidad está gestionando a nivel político para que sus estudiantes que no están contemplados tanto como estudiantes universitarios sean considerados como tal hay un trabajo que están realizando las autoridades.

**Pregunta: ¿Qué porcentaje de estudiantes permanecen en la Institución de acuerdo a su ingreso?,
¿cuáles serían las causas de su deserción?**

Respuesta: Byron Maza, Coordinador Académico

Hace aproximadamente 2 semanas, tuvimos una conversación una reunión con la directora del Ministerio de Educación para coordinar principalmente una reunión, acercamiento con rectores de las unidades educativas de la provincia del Napo para el mes de marzo, con la finalidad de por un lado hacer un acercamiento con ellos y poder establecer acuerdos para la formación de los profesores que hacen un acompañamiento en áreas que son críticas tenemos áreas críticas como la de matemáticas de esa forma ir en este acompañamiento. Es un proceso largo, con la finalidad de que los estudiantes mejoren su nivel y de esa forma lograr que los estudiantes tengan mayor posibilidad; netamente dentro de la parte de nivelación son varias estrategias que estamos por aplicar relacionados con tutorías, vamos a hacer tutorías con los estudiantes para reforzar la parte de tutorías, la otra que está en discusión es ampliar un poco el proceso de nivelación de estudiantes, estos están considerados para el próximo semestre