

SILABO

1 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA						
CÓDIGO ASIGNATURA	1084-06-05-04		ASIGNATURA	Política Ambiental	CARRERA(S)	Ingeniería en Geociencias
PERIODO ACADÉMICO	S2 2017 Octubre-Marzo 2018		NIVEL	Quinto	MODALIDAD	Presencial
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Formación Profesional		ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	1.5	TOTA DE CRÉDITOS	3
DISTRIBUCIÓN DEL APRENDIZAJE (HORAS SEMANALES)	TEORÍA	1.5	LABORATORIO / PRACTICA	1.5	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	3
TUTORÍAS (HORAS SEMANALES)	PRESENCIALES	40	VIRTUALES		TOTAL DE HORAS (SEMESTRE)	12'
PRE-REQUISITOS						
ASIGNATURA	CÓDIGO		ASIGNATURA	CÓDIGO		
Historia y sociedades amazónicas	1084-02-02-05		Población y Ambiente	1084-02-04-04		
Escriba aquí	Escriba aquí					
2 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA						
DESCRIPCIÓN				CONTEXTUALIZACIÓN DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS		
<p>En esta asignatura el marco jurídico nacional e internacional de las políticas ambientales es analizado como herramientas del ejercicio de las actividades profesionales y/o investigación. Las políticas como normativas son creadas por los seres humanos, por lo que es necesario conocer y discernir las ideologías en que fundamentan el manejo del ambiente y los actores de la gobernanza de los recursos naturales. Las convenciones internacionales relacionadas al patrimonio natural serán revisadas y articuladas con la jurisprudencia en Ecuador, para comprender la manera que se materializa la política en las actividades socioeconómicas, de investigación, así como en el derecho de ejercer la ciudadanía. A través de ejercicios prácticos, las y los estudiantes serán capaces de identificar las fuentes de referencia y las formas de aplicación de las normas. De manera crítica ejercerán la interpretación y la aplicación de la normativa en casos de estudio reales, particularmente interesantes en la construcción colectiva de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, ubicada en la zona de amortiguamiento de la Reserve Biológica Colonso Chalupas y en la plataforma de Hollín.</p>				<p>Las políticas ambientales internacionales y nacionales enmarcan las actividades profesionales y/o investigación del ingeniero en ecosistemas y geociencias. El repaso de los objetivos de los principales instrumentos jurídicos ambientales y su aplicación en casos de estudio desarrolla en el estudiante una mirada crítica del ejercicio de sus funciones. La comprensión de las ideologías de las normativas y el repaso del lenguaje jurídico permitirá al ingeniero en geociencia y/o ecosistemas inferir los instrumentos jurídicos que debe de movilizar de acuerdo al campo de práctica. En cada tema, el estudio se realizará de lo global a lo local, es decir las convenciones, protocolos y/o tratados internacionales constituyen los paraguas de normativas y/o leyes aplicadas en los Estados soberanos. La práctica del derecho será aprendida a través de casos de estudio reales, para de esta manera evaluar de manera crítica la interpretación, adaptación y ejecución de las políticas ambientales.</p>		

3 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
En esta asignatura el estudiante conocerá y tendrá las herramientas para analizar de manera crítica el derecho y la práctica de las políticas ambientales en el Ecuador.	<p>Conocer los instrumentos legales del ambiente.</p> <p>Aplicar leyes ambientales a casos de estudio.</p> <p>Desarrollar una mirada crítica de la práctica de la jurisprudencia ambiental en nuestro país.</p>

COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<p>1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>3. Capacidad de investigación.</p> <p>4. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>5. Capacidad de crítica</p>	<p>1. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</p> <p>2. Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>3. Habilidad para trabajar en contextos internacionales.</p> <p>4. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.</p> <p>5. Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>6. Conocimientos sobre el área de estudio y profesión.</p>

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

MÉTODOS		ACTIVIDADES		DESCRIPCIÓN
<input checked="" type="checkbox"/>	Charlas	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto de investigación	ESCRIBIR APROX MAX 300 PALABRAS
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Redacción científica y técnica	
<input type="checkbox"/>	Diseño y	<input type="checkbox"/>	Salida de campo Académica	
<input type="checkbox"/>	Evaluación	<input type="checkbox"/>	Talleres	
<input type="checkbox"/>	Evaluación	<input checked="" type="checkbox"/>	Tareas	
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposiciones	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo de campo	
<input checked="" type="checkbox"/>	Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo grupal	
<input type="checkbox"/>	Lectura	<input type="checkbox"/>	Trabajo individual	
<input checked="" type="checkbox"/>	Mesas de	<input type="checkbox"/>	Visitas	
<input type="checkbox"/>	Participación	<input type="checkbox"/>	---	
<input type="checkbox"/>	Prácticas de	<input type="checkbox"/>	---	
<input type="checkbox"/>	Proyecto de	<input type="checkbox"/>	---	

DOCENTE(S)

NOMBRE	TÍTULO	ROL	EMAIL	OFICINA	HORARIOS	ATENCIÓN								
María Gabriela Zúñiga Rosado	Doctora del Museo de Historia Natural de Puyo	Docente			mariagabriela.zuñiga@uram.edu.ec	C								<input type="checkbox"/>

SILABO

4 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA

SISTEMA DE EVALUACIÓN				
PARCIAL	COMPONENTE	PORCENTAJE (%)	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
PRIMERA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE COLABORATIVO)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	10	1	Exposiciones orales
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10	1	Tareas
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	13.3	1.3	Investigación y sistematización de la normativa nacional e inter
TOTAL PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		33.3	3.3	
SEGUNDA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE INDIVIDUAL)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	10	1	Evaluación EIA
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10	1	Tareas
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	13.3	1.3	Sistematización y análisis EIA
TOTAL SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL		33.3	3.3	
EVALUACIÓN FINAL		33.3	3.3	
TOTAL		100	10	
FUENTES DE CONSULTA / REFERENCIA				
DETALLE	TIPO DE BIBLIOGRAFÍA	TIPO RECUSO	UBICACIÓN	
1.- Solis Rivera, L. G. (2007). Estado y globalización. In R. Mariani (Ed.), Democracia/estado/ciudadanía: hacia un estado de y para la democracia en América Latina (pp. 391–403). Lima: Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD.	Básica	Capítulo de libro	Biblioteca virtual: Flacso Andes - http://www.flacsoandes.edu.ec	
2.- Nye, J. S., & Donahue, J. D. (2000). Governance in a globalizing world. Brookings Institution Press.	Complementaria	Libro	www.academia.edu/download/38593386/_Joseph_S._Nye__John_D._Donahue__Governance_in_a_GBookFi.org.pdf	
3.- Keller, A. C. (2009). Scientist and agenda settings. In Science and Environmental Policy (pp. 45–84). Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology Press.	Complementaria	Capítulo de libro	Moodle	
4.- Carter, N. (2001). The environment as a policy problem. In The Politics of the Environment: Ideas, Activism, Policy (pp. 162–193). Cambridge: Cambridge University Press.	Complementaria	Capítulo de libro	Moodle	
5.- CEDA. (2012). Ecuador ¿estamos en transición hacia un país pospetrolero? Quito: Centro Ecuatoriano de Derecho Ambiental (CEDA).	Básica	Libro	Moodle	
6.- Fischer, F. (2000). Environmental crisis and the technocratic challenge: expertise in the risk society. In Citizens, Experts, and the Environment: The Politics of Local Knowledge. Duke University Press.	Básica	Libro	Moodle	
7.- Holst, J. (2016). Sueños decoloniales en la Amazonía ecuatoriana: una historia de recursos naturales y el colonialismo del presente. In H.-J. Burchardt, R. Domínguez, C. Larrea, & S. Peters (Eds.), Nada dura para siempre. Neo-extractivismo tras el boom de las materias primas (pp. 317–354). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/ Internacional Center for Development and Devent Work (ICDD).	Complementaria	Capítulo de libro	Biblioteca	IKIAM & http://redge.org.pe/sites/default/files/Ecuador_pais_pospetrolero.pdf

SILABO

8.- Martínez Yánez, E. (2014). La naturaleza entre la cultura, la biología y el derecho. Quito: Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo / Abya Yala.	Complementaria	Capítulo de libro	Biblioteca IKIAM
9.- World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology. (2005). The precautionary principle.	Básica	Sitio web	http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001395/139578e.pdf
10.- The Precautionary Principle Project, A joint initiative of F. & F. I., IUCN-The World Conservation Union, ResourceAfrica and TRAFFIC. (2005). Guidelines for Applying the Precautionary Principle to Biodiversity Conservation and Natural Resource Management July 2005.	Básica	Libro	cmsdata.iucn.org/downloads/pp_guidelines_english.pdf
11.-Acosta, A., & Cajas Guijarro, J. (2016). Patologías de la abundancia. Una lectura desde el extractivismo. In H.-J. Burchardt, R. Domínguez, C. Larrea, & S. Peters (Eds.), Nada dura para siempre. Neo-extractivismo tras el boom de las materias primas (pp. 391–426). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/ Internacional Center for Development and Devent Work (ICDD).	Complementaria	Libro	Biblioteca Flacso Andes - http://www.flacsoandes.edu.ec
12.- Bravo Velásquez, E. (2013). Del big bang al antropoceno. El andar de una naturaleza con derechos. Quito: Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo / Abya Yala.	Complementaria	Libro	Biblioteca IKIAM
13.- Burgos, A. (2015). La implementación de la consulta previa en Ecuador en el marco de la XI Ronda Petrolera. Revista Andina de Estudios Políticos, V(1), 47–61.	Básica	Artículo científico	Biblioteca Flacso Andes - http://www.flacsoandes.edu.ec
14.- Larrea Andrade, M., & Cortez Melo, S. (2008). <i>Derecho ambiental ecuatoriano</i> . Quito: Ediciones legales.	Básica	Libro	Biblioteca Flacso Andes – http://www.flacsoandes.edu.ec
15.- Carrión Sánchez, D. (2016). Estado, conflictividad y valores de uso alternativos: petróleo, minería y turismo. In H.-J. Burchardt, R. Domínguez, C. Larrea, & S. Peters (Eds.), Nada dura para siempre. Neo-extractivismo tras el boom de las materias primas (pp. 355–390). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/ Internacional Center for Development and Devent Work (ICDD).	Básica	Capítulo de libro	Biblioteca Flacso Andes – http://www.flacsoandes.edu.ec
16.- Asamblea Nacional del Ecuador (2017)	Básica	Sitio web	Asamblea Nacional del Ecuador - http://www.asambleanacional.gob.ec/es/leyes-aprobadas
17.- Gulbenkian Think Tank on Water and the Future of Humanity. (2014). Water and the futur of humanity. Revisiting water security. New York: Springer / Calouste Gulbenkian Foundation.	Complementaria	Libro	Biblioteca IKIAM
18.- SENAGUA, MAE, & MSP, (2016). Estrategia nacional de calidad del Agua. ENCA 2016-2030 (p. 107). Quito: Secretaría Nacional del Agua.	Básica	Ley	Biblioteca IKIAM
20.- Fontaine, G. (2007). El estado esquizofrénico: La política petrolera en áreas protegidas. In El precio del petróleo conflictos socio-ambientales y gobernabilidad en la región amazónica (pp. 355–422). Quito: FLACSO - IFEA - Abya-Yala.	Complementaria	Capítulo de libro	Biblioteca Flacso Andes - http://www.flacsoandes.edu.ec Biblioteca IKIAM
21.- Fontaine, G. (2007). La globalización de la región amazónica. In El precio del petróleo conflictos socio-ambientales y gobernabilidad en la región amazónica (pp. 251–306). Quito: FLACSO - IFEA - Abya-Yala.	Básica	Capítulo de libro	Biblioteca Flacso Andes - http://www.flacsoandes.edu.ec Biblioteca IKIAM
22.- Keller, A. C. (2009). Scientist and agenda settings. In Science and Environmental Policy (pp. 45–84). Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology Press.	Complementaria	Artículo científico	Moodle

SILABO

<p>23.- Magnusson, W., Braga-Neto, R., Pezzini, F., Baccaro, F., Bergallo, H., Penha, J., ... Mendes Pontes. (2013). Biodiversidade e monitoramento ambiental integrado. (R. Braga-Neto, W. Magnusson, & F. Pezzini, Eds.). Sao Paulo: Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia – INPA.</p> <p>24.- CDB. (2017). CBD Home.</p> <p>25.- Christoff, P., & Eckersley, R. (2013). An overhead planet. In Globalization and the Environment (pp. 71–120). Rowman & Littlefield Publishers, Incorporated.</p> <p>26.- Considine, M., Ralston, S., Norman, E. R., & Sinclair, T. A. P. (2012). Thinking Outside the Box? Applying Design Theory to Public Policy. <i>Politics & Policy</i>, 40(4), 704–724.</p> <p>27.- SENPLADES, INEC, & IGM. (2017). Sistema Nacional de Información.</p>	<p>Complementaria</p> <p>Básica</p> <p>Básica</p> <p>Básica</p> <p>Básica</p>	<p>Libro</p> <p>Sitio web</p> <p>Artículo científico</p> <p>Artículo científico</p> <p>Sitio web</p>	<p>Biblioteca IKIAM https://ppbio.inpa.gov.br/sites/default/files/Biodiversidade%20e%20monitoramento%20ambiental%20integrado.pdf</p> <p>https://www.cbd.int/</p> <p>Moodle</p> <p>Moodle</p> <p>http://sni.gob.ec/inicio</p>
--	---	--	---

5 CONTENIDOS

#	FECHA	UNIDAD	# HORAS	TEMA	SESIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O ACADÉMICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
1	16/10/2017	1	3	Introducción al derecho internacional y ambiental	T y A	La/el estudiante infiera acerca de la diversidad de sistemas jurídicos existentes en el mundo, clarifica los principios y los actores del derecho público internacional, identificados de acuerdo a los campos de acción de cada uno de los mecanismos internacionales y nacionales. Comprende los fundamentos ideológicos y coherencias del derecho ambiental a lo largo del tiempo.	Diapositivas.	1.1. Escoge una convención y/o declaración internacional, en una tabla sistematiza los principios y artículos de aplicación.	1 2
2	23/10/2017	1	3	Paisaje de las convenciones internacionales de la diversidad biológica		La/el estudiante categoriza las convenciones internacionales relacionados a la diversidad biológica englobantes y particulares a ciertos seres vivos y ecosistemas.	Diapositivas. Mesas de trabajo.	1.2. Investiga las convenciones que el Ecuador es miembro y de manera crítica presenta la manera que sus principios son aplicados en la vida cotidiana de los habitantes.	2, 3, 4, 8, 12, 17, 20 a 24 27
3	30/10/2016	1	3	Principios del derecho ambiental y del desarrollo sostenible	T y A	Este conocimiento le permitirá criticar las nociones de precaución y riesgo que fundamentan las actividades socioeconómicas y científicas expuestas a dilemas constantes entre sustentabilidad y desarrollo, así como la alineación necesaria a la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. Estos principios serán articulados con los mecanismos locales de aplicación.	Diapositivas, ejercicio en clase.	1.3. En el caso de estudio realiza una propuesta para desarrollar las actividades de manera sostenible e investiga normativa que se debe de considerar para la ejecución. 1.4. Ensayo crítico de aplicación del principio de precaución. Identificar un caso concreto y responde a la pregunta: ¿En el caso de introducir un nuevo producto químico, un proceso industrial nuevo, cambio de uso de la tierra... han demostrado que el cambio propuesto no tendrá impactos negativos en el ambiente? Los argumentos deben de ser fundamentados (1500 a 2000 palabras).	3 a 10
4	06/11/2016	2	3	Normativa ambiental ecuatoriana	T y A	La/el estudiante conozca acerca de la normativa ecuatoriana a aplicar en temas relacionados con el ambiente.	Diapositivas. Exposiciones. Mesas de trabajo	2.1. Escoge una norma ambiental ecuatoriana y sintetiza en una tabla.	14, 16

5 CONTENIDOS

5	13/11/2016	2	3	Normativa ambiental ecuatoriana	T y A	La/el estudiante conozca acerca de la normativa ecuatoriana a aplicar en temas relacionados con el ambiente.	Diapositivas. Exposiciones. Mesas de trabajo	2.2. En el caso de estudio, utiliza la normativa ambiental sintetizada y articula con otras normas (no ambientales) que necesitan ser tomadas en consideración.	14, 16
6	20/11/2016	3	4	Alternativas de manejo de los recursos naturales	T y A	La/el estudiante averigua acerca de las alternativas de manejo sostenible a nivel mundial, regional y local, como respuestas al actual estado de los recursos naturales.	Diapositivas. Videos. Exposición	4.1. Investiga y prepara una exposición acerca de un programa ambiental - a nivel mundial y regional.	4, 5, 6, 8, 11, 12, 17, 19 21 a 31
7	27/11/2016	3	4	Alternativas de manejo de los recursos naturales	T y A	La/el estudiante averigua acerca de las alternativas de manejo sostenible a nivel mundial, regional y local, como respuestas al actual estado de los recursos naturales.	Diapositivas. Videos.	4.2. De los trabajos de sus compañeros expuestos - sintetiza los indicadores de cada una de los programas propuestos. De manera crítica evalúa ¿qué programas pueden ser aplicados en la región de Napo? Si son medidas ya implementadas, analiza su efectividad y realiza una propuesta de ¿cómo su efectividad puede aumentar?	21 a 31
8	04/12/2016	4	3	Alternativas para mi Universidad	A	La/el estudiante plantea de manera concreta la manera de certificar a la Universidad con la Certificación Punto Verde	Exposición Debate	4.3. Exposición de la evaluación de los indicadores de Punto Verde en la Universidad, respondiendo a la pregunta: ¿Cómo Ikiam puede obtener la certificación Punto Verde?	21 a 31
9	11/12/2016	4	3	Alternativas para mi Universidad	A	La/el estudiante plantea de manera concreta la manera de certificar a la Universidad con la Certificación Punto Verde	Exposición Debate	4.3. Exposición de la evaluación de los indicadores de Punto Verde en la Universidad, respondiendo a la pregunta: ¿Cómo Ikiam puede obtener la certificación Punto Verde?	21 a 31
10	08/01/2017	5	3	Estudios de Impacto Ambiental y conflictos ambientales	A	A través del análisis del estudios de impacto ambiental de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la/el estudiante ilustrará la relación entre las leyes y la práctica.	Diapositivas. Mesas de trabajo.	5.1. Revisa el Plan de Manejo Ambiental de la Universidad y presenta de manera sintética su composición.	14, 16

5 CONTENIDOS

11	15/01/2017	5	3	Estudios de Impacto Ambiental y conflictos ambientales	P	Evaluar la realidad del campus según los aspectos considerados en el Plan de Manejo Ambiental de la institución.	Acompañamiento en el campus	5.2. Escoge un elemento del Plan de Manejo Ambiental de la Universidad, prepara un rubrica de evaluación y realiza una visita en todos los sitios relacionados con la misma.	14, 16, 23
12	22/01/2017	5	3	Estudios de Impacto Ambiental y conflictos ambientales	A	A través del análisis del estudios de impacto ambiental de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la/el estudiante ilustrará la relación entre las leyes y la práctica.	Diapositivas. Mesas de trabajo.	5.3. Compara las autorizaciones de los planes de manejo ambiental de Ikiam 2016 y 2017, de manera crítica analiza cómo los planes de manejo ambiental se aplican a la realidad de Universidad?	1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 22, 25, 26
13	29/01/2017	5	3	Estudios de Impacto Ambiental y conflictos ambientales	T y A	La/el estudiante conoce acerca de la normativa de gestión de residuos sólidos y líquidos, así como sus impactos en el ambiente	Diapositivas. Mesas de trabajo.	5.4. Presentar medidas de acción realistas para generar prácticas sostenibles de gestión de residuos sólidos y líquidos.	1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 22, 25, 26
14	05/02/2017	5	3	Estudios de Impacto Ambiental y conflictos ambientales	T y A	De manera crítica la/el estudiante analiza el consumo de combustibles fósiles en la Universidad	Diapositivas. Mesas de trabajo.	5.5. Presenta de manera organizada los datos cuantitativos del consumo de combustibles fósiles en la Universidad.	1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 22, 25, 26
15	12/02/2017	5	3	Estudios de Impacto Ambiental y conflictos ambientales	T y A	La/el estudiante presentan de manera crítica las posibles mejoras a los Planes de Manejo Ambiental	Diapositivas. Mesas de trabajo.	5.6. A partir del análisis del Plan de Manejo Ambiental de la Universidad, presenta nuevas alternativas aplicando los principios de sostenibilidad dentro del campus y/o oficinas de Ikiam	1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 22, 25, 26
16	19/02/2017	5	3	Estudios de Impacto Ambiental y conflictos ambientales	T y A	A partir del caso de estudio, la Universidad, la/el estudiante se proyecta en el debate de la Amazonía pospetrolera.	Discusión	5.7. Presenta de manera gráfica las posibilidades e instrumentos legales que permiten reflexionar acerca de la Amazonía pospetrolera.	1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 22, 25, 26

SILABO

6 COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN			
UNIDAD Y TEMA DEL SILABO AL QUE CORRESPONDE		4. Alternativas para mi Universidad	
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		Certificación Punto Verde para la Universidad Regional Amazónica Ikiam	
CARÁCTER DEL PROYECTO	PROCESO DEL CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO EVALUABLE
<input type="checkbox"/> Exploratorio <input type="checkbox"/> Descriptivo	Indagación	Revisa y sintetiza la normativa del Ministerio del Ambiente acerca de la certificación Punto Verde	ESCRIBIR APROX MAX 100 PALABRAS
	Exploración	Evalúa los indicadores existentes y las posibles medidas reales a implementarse en la Universidad	
	Organización	Presenta un informe acerca de los indicadores que la Universidad utiliza y puede implementar de acuerdo a su realidad para obtener la certificación. El informe debe de contar con datos cuantitativos, con gráficas claras y que tengan la capacidad de convencer al lector y revisor del documento.	

SILABO

7 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA		
ELABORADO POR: (DOCENTE)	REVISADO POR:	APROBADO POR: (COORDINADOR ACADÉMICO)
NOMBRE: María Gabriela Zurita-Benavides	NOMBRE: Escriba aquí	NOMBRE: Jonathan Liria
FECHA: martes, 03 de octubre de 2017	FECHA:	FECHA: