

SÍLABO

1 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA						
CÓDIGO ASIGNATURA	1084-02-04-04		ASIGNATURA	Población y Ambiente	CARRERA(S)	Tronco Común
PERIODO ACADÉMICO	02/2017		NIVEL	Cuarto	MODALIDAD	Presencial
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Formación Básica		ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	2	TOTA DE CRÉDITOS	3,6
DISTRIBUCIÓN DEL APRENDIZAJE (HORAS SEMANALES)	TEORÍA	3	LABORATORIO / PRACTICA	2	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	3
TUTORÍAS (HORAS SEMANALES)	PRESENCIALES	3	VIRTUALES		TOTAL DE HORAS (SEMESTRE)	144
PRE-REQUISITOS						
ASIGNATURA	CÓDIGO		ASIGNATURA	CÓDIGO		
Estadística y Probabilidad	1084-02-03-05		Escriba aquí	Escriba aquí		
Escriba aquí	Escriba aquí					
2 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA						
DESCRIPCIÓN				CONTEXUALIZACIÓN DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS		
<p>El curso es un estudio de la población humana y su relación con el ambiente. Los estudiantes son introducidos a los patrones recientes de la dinámica de la población humana, sus consecuencias a los sistemas ambientales ecológicos y globales, y los subsiguientes efectos desiguales en la calidad de vida de diversas poblaciones.</p> <p>En este curso se cubrirá una amplia gama de temas de la relación entre la dinámica de la población y el cambio ambiental, examinando el trabajo académico tanto teórico como empírico. Se exponen diferentes perspectivas teóricas y herramientas estadísticas de investigación para el análisis de la información y datos relacionados con la población y el ambiente. También se analiza la construcción de indicadores y variables cuantitativas a partir de casos y se presentan los principales componentes de la población humana y su utilidad para el análisis de la relación población – ambiente. Los estudiantes estudiarán e investigarán cómo los rasgos específicos de los seres humanos permitieron su eventual aumento y distribución en todo el planeta. También se estudiará cómo ciertos eventos históricos llevaron a transiciones demográficas importantes a través del tiempo. Se analizarán los estudios de casos de poblaciones humanas para comprender mejor la complejidad de los factores que mitigan las relaciones entre la población, el ambiente y el bienestar. A la luz de las proyecciones en el crecimiento de la población y las condiciones ambientales, los estudiantes estudiarán enfoques recientes para alcanzar una calidad de vida más sostenible y equitativa para las generaciones presentes y futuras en todo el mundo.</p> <p>Durante el período académico se realizarán 5 sesiones prácticas dirigidas en el laboratorio de cómputo, las cuales están programadas las semanas 3, 6, 9, 12 y 15. De manera autónoma los estudiantes llevarán a cabo las prácticas restantes.</p>				<p>La asignatura Población y Ambiente se inscribe en el grupo de asignaturas que aportan los conocimientos y elementos teóricos y metodológicos de la investigación científica y el análisis socio-ambiental. Una vez adquiridos los elementos básicos de la “investigación y redacción científica” y habiendo comprendido y analizado la “Sociedad, cultura e historia de la Amazonía”, en el plan de estudios se ofrece la oportunidad de que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias para analizar de manera cuantitativa las relaciones que se presentan entre las poblaciones humanas y el ambiente.</p> <p>La asignatura Población y Ambiente juega un papel complementario y de articulación entre los contenidos y conocimientos provenientes de las ciencias sociales, por una parte, y los métodos y técnicas de análisis más cuantitativos provenientes de la “Estadística y la probabilidad”; al tiempo que desarrolla las capacidades para la generación de nuevo conocimiento a partir de la realización de cálculos, construcción y prueba de modelos, así como de la evaluación de indicadores socio-ambientales. Esta serie de competencias otorgan los elementos de análisis y metodológicos necesarios para evaluar de manera rigurosa y robusta la “Política ambiental”.</p>		

3 INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL		OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Identificar, analizar y explicar las dinámicas de la población humana y su relación con el ambiente mediante el análisis crítico de recursos teóricos y su aplicación práctica.		<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir y comprender los procesos subyacentes de la interrelación entre la población y el ambiente mediante la revisión analítica de fuentes bibliográficas. - Resumir las teorías y conceptos básicos de la relación entre población y ambiente mediante su evaluación analítica. - Categorizar y explicar los factores ambientales que influyen en el tamaño de la población mediante la aplicación de herramientas que permiten el cálculo poblacional. - Hacer uso de datos que permitan observar la relación de la población humana y la calidad de vida a partir de la identificación de factores que intervienen en el proceso. - Identificar alternativas para reducir las amenazas del crecimiento de la población y la degradación ambiental utilizando herramientas teóricas y prácticas. 			
COMPETENCIAS GENÉRICAS		COMPETENCIAS ESPECIFICAS			
<ul style="list-style-type: none"> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas dentro de contextos multidisciplinares relacionados con el área de estudio. - Conocer a nivel avanzado las dinámicas de la población humana (tamaño, distribución, composición y cambio) y su relación con el ambiente. - Saber aplicar los conocimientos, técnicas y métodos adquiridos, así como la capacidad de análisis e investigación en temas de población y ambiente. - Saber obtener, procesar y analizar información especializada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Saber aplicar las teorías sobre la población y el ambiente en la conceptualización de los casos y situaciones concretos. - Saber identificar y formular problemas de investigación y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en población y ambiente. - Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de la población. - Saber interpretar los resultados del análisis de datos aplicados al estudio de la población y el ambiente. 			
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA					
<input checked="" type="checkbox"/>	Charlas magistrales	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto de investigación		
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Redacción científica y técnica		
<input type="checkbox"/>	Diseño y prototipo	<input type="checkbox"/>	Salida de campo Académica		
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación final	<input type="checkbox"/>	Talleres		
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Tareas		
<input type="checkbox"/>	Exposiciones	<input type="checkbox"/>	Trabajo de campo		
<input checked="" type="checkbox"/>	Investigación bibliográfica	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo grupal		
<input checked="" type="checkbox"/>	Lectura científica	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo individual		
<input type="checkbox"/>	Mesas de discusión	<input type="checkbox"/>	Visitas		
<input type="checkbox"/>	Participación	<input type="checkbox"/>	---		
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	---		
<input type="checkbox"/>	Proyecto de aula	<input type="checkbox"/>	---		
<p>Durante el tiempo de clase, nos centraremos en exponer las bases conceptuales y los fundamentos del nuevo conocimiento adquirido. En las prácticas, a la aplicación de lo aprendido a través del procesamiento y análisis de datos. También se evaluarán algunos datos estadísticos que se encuentren en las noticias, reportes, informes y otras fuentes.</p> <p>Después de clase el estudiante deberá solucionar un conjunto de problemas. Éstos consistirán en una mezcla de respuestas escritas, cálculos manuales y trabajo en alguno de los softwares estadísticos.</p> <p>En gran medida el dominio y manejo de la teoría, conceptos, métodos y aplicaciones para el estudio de la población y el ambiente dependen del desarrollo de ejercicios prácticos y el permanente manejo de información y bases de datos. Por lo tanto, el componente de trabajo autónomo de los estudiantes representa una parte importante de la metodología utilizada durante este curso. Esta parte se llevará a cabo mediante la realización de lecturas obligatorias y/o complementarias, la realización de ejercicios prácticos, la resolución de problemas; la consulta, acceso y manejo de bases de datos y el análisis estadístico de estudios de caso seleccionados.</p>					
DOCENTE(S)					
NOMBRE	TITULO	ROL	EMAIL	OFICINA	HORARIOS ATENCIÓN
Hernán G. Villarraga	Ph.D. en Demografía		hernan.villarraga@ikiam.edu.ec	Coordinación Académica	Miércoles: 11:00 – 12:30
					Jueves: 16:00 – 17:30

4 INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ASIGNATURA

SISTEMA DE EVALUACIÓN				
PARCIAL	COMPONENTE	PORCENTAJE (%)	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
PRIMERA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE COLABORATIVO)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	10	1.0	Examen escrito
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10	1.0	Ejercicios prácticos
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10	1.0	Escriba aquí
TOTAL PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		30	3.0	
SEGUNDA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE INDIVIDUAL)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	10	1.0	Prueba escrita
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	20	2.0	Ejercicios prácticos
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10	1.0	Ejercicios, control de lectura
TOTAL SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL		40	4.0	
EVALUACIÓN FINAL		30	3.0	Documento Final
TOTAL		100	10.0	
FUENTES DE CONSULTA / REFERENCIA				
DETALLE	TIPO DE BIBLIOGRAFÍA	TIPO RECUSO	UBICACIÓN	
- Jolly, C. 1994. Four Theories of Population Change and the Environment. Population and Environment 16(1): 61-89.	Obligatoria	Artículo científico	https://www.jstor.org/stable/27503376?seq=1#page_scan_tab_contents	
- De Sherbinin, A. et al. 2007. Population and Environment. Annual Review of Environment and Resources 32: 345-373.	Complementaria	Artículo científico	http://annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.energy.32.041306.100243	
- Harden, C. 2012. Framing and Reframing Questions of Human-Environment Interactions. Annals of the Association of American Geographers 102(4): 737-747.	Obligatoria	Artículo científico	http://www.appstate.edu/~perryllb/Courses/5000/Readings/Harden_2012.pdf	
- Najam, A. 1996. A Developing Countries' Perspective on Population, Environment, and Development. Population Research and Policy Review 15(1): 1-19.	Obligatoria	Artículo científico	https://www.jstor.org/stable/40230082?seq=1#page_scan_tab_contents	
- Ehrlich, P. Ehrlich, A. and Daily, G. 1993. Food Security, Population and Environment. Population and Development Review 19(1): 1-32.	Complementaria	Artículo científico	https://www.jstor.org/stable/2938383?seq=1#page_scan_tab_contents	
- Leach, M., Fairhead, J. 2000. Challenging Neo-Malthusian Deforestation Analyses in West Africa's Dynamic Forest Landscapes. Population and Development Review 26(1): 17-43.	Obligatoria	Artículo científico	https://www.researchgate.net/publication/4994898_Challenging_Neo-Malthusian_Deforestation_Analyses_in_West_Africa's_Dynamic_Forest_Landscape'	
	Obligatoria	Artículo científico	http://faculty.washington.edu/stevehar/Boserup.pdf	

<p>- Boserup, E. 1976. Environment, Population, and Technology in Primitive Societies. <i>Population and Development Review</i> 2(1): 21-36.</p>	Obligatoria	Artículo científico	<p>http://www-rohan.sdsu.edu/~mlauer/courses/353-fall-2015/readings/MORTIMER_1994.pdf</p>
<p>- Mortimore, M., Tiffen, M. 1994. Population Growth and a Sustainable Environment: The Machakos Story. <i>Environment</i> 36(8): 10-20.</p>	Obligatoria	Artículo científico	<p>https://www.researchgate.net/publication/225173248_The_population_agriculture_and_environment_nexus_in_Latin_America_Country-level_evidence_from_the_latter_half_of_the_twentieth_century</p>
<p>- Carr, D., Lopez, A., Bilsborrow, R. 2009. The population, agriculture, and environment nexus in Latin America: country-level evidence from the latter half of the twentieth century. <i>Population and Environment</i> 30: 222-246.</p>	Obligatoria	Artículo científico	<p>https://www.researchgate.net/publication/222844429_Postscript_the_'population-environment_nexus'_and_PLEC</p>
<p>- Brookfield, H. 1995. Postscript: The 'Population-Environment Nexus' and PLEC. <i>Global Environmental Change</i> 5(4): 381-393.</p>	Complementaria	Informe	<p>https://www.researchgate.net/publication/222844429_Postscript_the_'population-environment_nexus'_and_PLEC</p>
<p>- Meadows, D. et al. 1972. <i>The limits to growth</i>. New York.</p>	Obligatoria	Artículo científico	<p>http://www.donellameadows.org/wp-content/userfiles/Limits-to-Growth-digital-scan-version.pdf</p>
<p>- Pimentel, D. et al. 2010. Will Limited Land, Water, and Energy Control Human Population Numbers in the Future? <i>Human Ecology</i> 38: 599-611.</p>	Complementaria	Artículo científico	<p>https://link.springer.com/article/10.1007/s10745-010-9346-y</p>
<p>- Sayre, N. 2008. The Genesis, History, and Limits of Carrying Capacity. <i>Annals of the Association of American Geographers</i> 98(1): 120-134.</p>	Obligatoria	Artículo científico	<p>http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00045600701734356</p>
<p>- Kummu, M. Varis, O. 2011. The world by latitudes: A global analysis of human population, development level and environment across the north-south axis over the past half century. <i>Applied Geography</i> 31: 495-507.</p>	Complementaria	Artículo científico	<p>http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0143622810001244</p>
<p>- Leyk, Stefan, Galen J. Maclaurin, Lori M. Hunter, Raphael Nawrotzki, Wayne Twine, Mark Collinson, and Barend Erasmus. 2012. "Spatially and Temporally Varying Associations between Outmigration and Natural Resource Availability in Resource-Dependent Rural Communities in South africa: A Modeling Framework." <i>Journal of Applied Geography</i>.34: 559-568.</p>	Obligatoria	Artículo científico	<p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3448370/</p>
<p>- Raphael Nawrotzki, Lori M. Hunter, and Tom Dickinson. 2012. "Natural Resources and Rural Livelihoods: Differences between Migrants and Non-Migrants in Madagascar." <i>Demographic Research</i>. 26(24):661-700.</p>	Obligatoria	Artículo científico	<p>http://www.demographic-research.org/volumes/vol26/24/</p>
<p>- Carr, D. 2009. Population and deforestation: why rural migration matters. <i>Progress in Human Geography</i> 33(3): 355-378.</p>	Obligatoria	Artículo divulgativo	<p>http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0309132508096031</p>
<p>- Science for Environment Policy (2015). Migration in response to environmental change Thematic Issue 51. Issue produced for the</p>	Complementario	Portal Internet	<p>http://bookshop.europa.eu/en/migration-in-response-to-environmental-change-pbKHBAl4006/</p>

European Commission DG Environment by the Science Communication Unit, UWE, Bristol.			
- Portal sobre la migración por motivos ambientales: Plataforma de información sobre las personas en movimiento cambio climático	Complementaria	Artículo científico	http://www.environmentalmigration.iom.int/es#home
- Neumann, K. & Hilderink, H. Opportunities and Challenges for Investigating the Environment-Migration Nexus. <i>Human Ecology</i> (2015) 43: 309. doi:10.1007/s10745-015-9733-5	Obligatoria	Artículo científico	https://link.springer.com/article/10.1007/s10745-015-9733-5
- Black, R. et al. 2011. The effect of environmental change on human migration. <i>Global Environmental Change</i> 21S: S3–S11.	Obligatoria	Artículo científico	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959378011001531
- Hugo, G. 2011. Future demographic change and its interactions with migration and climate change. <i>Global Environmental Change</i> 21S: S21–S33.	Complementaria	Artículo científico	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959378011001439
- Piguat, E. 2013. From “Primitive Migration” to “Climate Refugees”: The Curious Fate of the Natural Environment in Migration Studies. <i>Annals of the Association of American Geographers</i> , 103(1): 148–162.	Complementaria	Artículo científico	http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00045608.2012.696233
- Lopez-Carr, D. 2012. Agro-ecological drivers of rural out-migration to the Maya Biosphere Reserve, Guatemala. <i>Environmental Research Letters</i> 7.	Obligatoria	Artículo científico	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3780796/
- Aguilar-Stoen, Mariel 2012. Con nuestro propio esfuerzo: Understanding the relationships between international migration and the environment in Guatemala. <i>European Review of Latin American and Caribbean Studies</i> . 93: 25- 40.	Complementaria	Artículo científico	https://www.researchgate.net/publication/260100169_Con_nuestro_propio_esfuerzo'_Understanding_the_Relationships_between_International_Migration_and_the_Environment_in_Guatemala
- Aguilar-Stoen, M., Taylor, M., and Castellanos, E. (2016) Agriculture, Land Tenure and International Migration in Rural Guatemala. <i>Journal of Agrarian Change</i> , 16: 123–144.	Complementaria	Artículo científico	http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joac.12091/full
- Qin, H., Flint, C. 2012. Integrating Rural Livelihoods and Community Interaction into Migration and Environment Research: A Conceptual Framework of Rural Out-Migration and the Environment in Developing Countries. <i>Society and Natural Resources</i> 25: 1056–1065.	Obligatoria	Reporte	https://www.researchgate.net/publication/254327209_Integrating_Rural_Livelihoods_and_Community_Interaction_into_Migration_and_Environment_Research_A_Conceptual_Framework_of_Rural_Out-Migration_and_the_Environment_in_Developing_Countries
- UNFPA. 2013. Population Dynamics in the Post-2015 Development Agenda: Report of the Global Thematic Consultation on Population Dynamics	Obligatoria	Informe	https://www.iom.int/files/live/sites/iom/files/What-We-Do/docs/Outcome-Report-Pop-dynamic-and-post-2015-dev-agenda-14-March-2013.pdf
- Martine, George and Daniel Schensul (eds.) 2013. The Demography of Adaptation to Climate Change. New York, London and Mexico City: UNFPA, IIED and El Colegio de México.	Obligatoria	Informe	http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/The%20Demography%20of%20Adaptation%20to%20Climate%20Change.pdf
	Complementario	Informe	http://www.unfpa.org/publications/population-environment-and-poverty-linkages

SÍLABO

- UNFPA, 2001. Population, environment and poverty linkages. Operational Challenges. New York			
- UNFPA, 2012. Population Matters for Sustainable Development. New York.	Complementario	Informe	http://www.unfpa.org/publications/population-matters-sustainable-development
- Mink, S. 1994. Poverty, Population and the Environment. The World Bank. Washington, D.C.	Complementario	Informe	http://documents.worldbank.org/curated/en/192051468741002945/pdf/multi0page.pdf
- Livi Bacci, M. (2002) Historia mínima de la población mundial. Ariel.	Obligatoria	Libro	

5 CONTENIDOS

#	FECHA	UNIDAD	# HORAS	TEMA	SESIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O ACADÉMICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
1	20/10	1. Introducción y contexto general a las relaciones de población y ambiente	3	Presentación de Sílabo. Introducción a los principales conceptos de los estudios de población.	T	- Conocer los principales conceptos de los estudios de población y su definición. - Identificar los elementos básicos que subyacen en la relación de la población humana y el ambiente	- Presentación magistral, discusión e intervención de estudiantes, diapositivas.		- Livi Bacci, M. (2002)
2	27/10	1. Introducción y contexto general a las relaciones de población y ambiente	3	Tamaño, distribución, composición y cambio de la población.	T	- Conocer los componentes del crecimiento de la población.	- Presentación magistral, discusión e intervención de estudiantes, diapositivas.		- Livi Bacci, M. (2002) -
3	10/11	2. Intersecciones entre población y ambiente	3	Teorías, preguntas y marcos de análisis del cambio de la población y el ambiente.	T y P	- Evaluar las teorías actuales sobre la relación entre los cambios de población y el ambiente.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos.	Control lectura y contenidos expuestos en clase	- De Sherbinin, A. et al. 2007. - Harden, C. 2012. - Jolly, C. 1994.
4	17/11	2. Intersecciones entre población y ambiente	3	Teorías, preguntas y marcos de análisis del cambio de la población y el ambiente.	T	- Elucidar las complejidades y especificidades contextuales de las relaciones población-ambiente.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos.	Control lectura y contenidos expuestos en clase	- De Sherbinin, A. et al. 2007. - Harden, C. 2012. - Jolly, C. 1994.
5	24/11	3. Crecimiento de la población y cambio ambiental	3	Perspectivas Malthusianas y Neo-Malthusianas	T	- Conocer las perspectivas más importantes del análisis del crecimiento de la población - Identificar y caracterizar los factores del crecimiento de la población y sus efectos en el ambiente.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet		- Najam, A. 1996. - Ehrlich, P. Ehrlich, A. and Daily, G. 1993 - Boserup, E. 1976.
6	01/12	3. Crecimiento de la población y cambio ambiental	3	Perspectivas Boserupianas	T y P	- Conocer las perspectivas más importantes del análisis del crecimiento de la población. - Identificar y caracterizar los factores del crecimiento de la población y sus efectos en el ambiente.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos, talleres.		- Boserup, E. 1976.

5 CONTENIDOS

7	08/12	3. Crecimiento de la población y cambio ambiental	3	Cambio y Síntesis	T	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las perspectivas más importantes del análisis del crecimiento de la población. - Identificar y caracterizar los factores del crecimiento de la población y sus efectos en el ambiente. - Conocer y aplicar técnicas para el cálculo del tamaño y crecimiento de la población y relacionar los resultados con datos ambientales. 	Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos	Examen parcial, prácticas, control de lecturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Carr, D., Lopez, A., Bilsborrow, R. 2009. - Brookfield, H. 1995.
8	15/12	3. Crecimiento de la población y cambio ambiental	3	Límites del crecimiento	T	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las perspectivas más importantes del análisis del crecimiento de la población - Identificar y caracterizar los factores del crecimiento de la población y sus efectos en el ambiente. - Conocer y aplicar técnicas para el cálculo del tamaño y crecimiento de la población y relacionar los resultados con datos ambientales. 	Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos		<ul style="list-style-type: none"> - Meadows, D. et al. 1972. - Pimentel, D. et al. 2010. - Sayre, N. 2008. - Kumm, M. Varis, O. 2011.
9	12/01	4. Migración y ambiente	3	Aspectos generales de Migración y ambiente	T y P	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los aspectos más relevantes del análisis de la migración de la población humana. - Conocer y aplicar técnicas para el cálculo de la migración y relacionar los resultados con datos ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos. Taller 	Prácticas, control de lecturas	<ul style="list-style-type: none"> - Raphael Nawrotzki, Lori M. Hunter, and Tom Dickinson. 2012. - Leyk, Stefan, et. al. 2012. - Carr, D. 2009. - Science for Environment Policy (2015). - Portal sobre la migración por motivos ambientales.

5 CONTENIDOS

10	19/01	4. Migración y ambiente	3	El ambiente como factor de expulsión en la migración	T	- Identificar y caracterizar los factores de expulsión y atracción de los movimientos migratorios y sus efectos en el ambiente.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos.		- Black, R. et al. 2011. - Hugo, G. 2011. - Piguat, E. 2013. - Lopez-Carr, D. 2012.
11	26/01	4. Migración y ambiente	3	Impactos ambientales en las regiones de origen de la migración	T	- Identificar y caracterizar los factores de expulsión y atracción de los movimientos migratorios y sus efectos en el ambiente.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos.		- Aguilar-Støen, Mariel 2012. - Aguilar-Støen, M., Taylor, M., and Castellanos, E. (2016) - Qin, H., Flint, C. 2012.
12	02/02	5. Población, pobreza, cambio climático y desarrollo sostenible	3	Desarrollo sostenible y dinámicas de la población	T y P	- Adquirir una visión general de las complejas interrelaciones entre población y ambiente, identificando la importancia de considerar factores mediadores como el cambio climático, la pobreza y el desarrollo sostenible. -Aplicar técnicas para la tabulación y análisis de datos considerando variables poblacionales, contextuales y de ambiente	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos. Taller		- UNFPA, 2013.
13	09/02	5. Población, pobreza, cambio climático y desarrollo sostenible	3	La demografía de la adaptación al cambio climático	T	- Identificar y analizar las dinámicas y estrategias poblacionales de adaptación ante los cambios climáticos.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos.		- Martine, George and Daniel Schensul (eds.) 2013.
14	16/02	5. Población, pobreza, cambio climático y desarrollo sostenible	3	Pobreza, población y ambiente	T	- Adquirir una visión general de las complejas interrelaciones entre población y ambiente, identificando la importancia de considerar factores mediadores como el cambio climático, la pobreza y el desarrollo sostenible.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos.		- UNFPA, 2001.

SÍLABO

5 CONTENIDOS

15	23/02	5. Población, pobreza, cambio climático y desarrollo sostenible	3	El eslabón perdido en el desarrollo sostenible: un llamado para integrar la población en el nexo agua-comida-energía	T y P	- Adquirir una visión general de las complejas interrelaciones entre población y ambiente, identificando la importancia de considerar factores mediadores como el agua, la comida y la energía.	- Presentación magistral, discusión, diapositivas, artículos científicos, internet, análisis de datos. Taller		- UNFPA, 2012.
16	02/03	Taller para el desarrollo de trabajo final	3	Taller para el desarrollo de trabajo final	T	- Conocer las diferentes propuestas de trabajos finales y generar aportes para el mejoramiento de los mismos.	- Presentación por parte de los estudiantes. - Discusión	Trabajo final Prácticas Control de lecturas	

SÍLABO

6 COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN			
UNIDAD Y TEMA DEL SILABO AL QUE CORRESPONDE		Transversal a las diferentes unidades de la asignatura	
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
CARÁCTER DEL PROYECTO	PROCESO DEL CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO EVALUABLE
<input checked="" type="checkbox"/> Exploratorio <input checked="" type="checkbox"/> Descriptivo	Indagación	Se indaga sobre los factores y consecuencias de las dinámicas de la población humana en su relación con el ambiente, realizando una delimitación espacial y temporal	Un trabajo final escrito en el que se refleje que el estudiante ha aprendido los conceptos básicos, metodologías y técnicas para el análisis de la población y su relación con el ambiente. Esto incluye la tabulación, procesamientos, generación e interpretación de datos estadísticos pertinentes. Deberá presentar una propuesta en la duodécima semana de clases, la cual será sometida a revisión y aprobación para asegurarse de que cuenta con una pregunta de investigación e hipótesis viables. Puede realizarse trabajo en grupo y compartir las diferentes aplicaciones metodologías y técnicas. El informe no puede superar las 6 páginas, incluida la de portada o presentación. Es obligatorio utilizar la sexta edición de las normas APA de redacción científica. Estilo de letra Times New Roman en tamaño 11pto. Espacio interlineado 1,5 líneas.
	Exploración	A través de la consulta y el procesamiento de datos estadísticos, se debe explorar las posibles relaciones que existen entre las dinámicas de la población humana y el ambiente. En esta parte se deben aplicar los conceptos y métodos aprendidos en los estudios de población y su relación con indicadores ambientales.	
	Organización	A partir de los proceso de indagación y exploración, se debe organizar y sistematizar la información recopilada y procesada de tal forma que permita visualizar un análisis de la relación entre la población y el ambiente. Este análisis debe contener los elementos fundamentales de un estudio de población y reflejar el dominio en alguno de los temas vistos durante el curso.	
7 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO			
UNIDAD Y TEMA DEL SILABO AL QUE CORRESPONDE		ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA UNIDAD Y EL TEMA AL QUE CORRESPONDE	
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA		ESCRIBIR 1 PÁRRAFO DE APROX MAX 150 PALABRAS	
SOLUCIÓN DEL PROBLEMA			
TIPO	COMPONENTE	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO EVALUABLE
<input type="checkbox"/> Modelo <input type="checkbox"/> Estrategia	<input type="checkbox"/> Exploración y Evaluación	ESCRIBIR 1 PÁRRAFO APROX MAX 170 PALABRAS	ESCRIBIR 1 PÁRRAFO DE APROX MAX 100 PALABRAS
	<input type="checkbox"/> Perfeccionamiento		
	<input type="checkbox"/> Diseño		
	<input type="checkbox"/> Implementación		

SÍLABO

8 INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ASIGNATURA		
ELABORADO POR: (DOCENTE)	REVISADO POR:	APROBADO POR: (COORDINADOR ACADÉMICO)
NOMBRE: Hernán G. Villarraga	NOMBRE: María Soledad Solórzano	NOMBRE: Escriba aquí
FECHA: domingo, 01 de octubre de 2017	FECHA:	FECHA: