

SILABO

1 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA						
CÓDIGO ASIGNATURA	Escriba aquí		ASIGNATURA	Planificación y Gestión Ambiental	CARRERA(S)	Ingeniería en Ecosistemas
PERIODO ACADÉMICO	S2		NIVEL	Sexto	MODALIDAD	Presencial
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Formación Profesional		ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	2	TOTA DE CRÉDITOS	0
DISTRIBUCIÓN DEL APRENDIZAJE (HORAS SEMANALES)	TEORÍA	5	LABORATORIO / PRACTICA	2	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	7
TUTORÍAS (HORAS SEMANALES)	PRESENCIALES	1	VIRTUALES		TOTAL DE HORAS (SEMESTRE)	192
PRE-REQUISITOS						
ASIGNATURA	CÓDIGO		ASIGNATURA	CÓDIGO		
Sistema de Información Geográfica	Escriba aquí		Escriba aquí	Escriba aquí		
Escriba aquí	Escriba aquí					
2 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA						
DESCRIPCIÓN				CONTEXTUALIZACIÓN DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS		
<p>La asignatura está orientada al examen y discusión teórica y práctica de los fundamentos, enfoques, criterios y aplicabilidad, política ambiental e institucionalidad, de los instrumentos de planificación territorial y gestión ambiental en el Ecuador. Se espera aportar al proceso de formación que requieren los profesionales vinculados con la planificación del territorio público y privado en nuestro país.</p> <p>El curso se orienta a un trabajo en equipo y transdisciplinario a nivel de paisaje (multi-escala) mayormente práctico que apunta al desarrollo de capacidades en el manejo integral y sustentable de recursos naturales. Al final del curso los alumnos deberán ser capaces de elaborar un plan de ordenamiento a escala de paisaje, que incluya los diferentes elementos ambientales, sociales, económicos y culturales que operan en un territorio.</p>				<p>Planificación y Gestión Ambiental es una asignatura perteneciente a la formación profesional de la carrera de Ingeniería de Ecosistemas. Este curso integra diferentes cursos impartidos a lo largo de la carrera con el fin de proponer un manejo sustentable de los ecosistemas forestales con énfasis en la conservación de la biodiversidad. El curso aporta al diseño y planificación en la conservación de los recursos naturales renovables, así como al diseño, desarrollo y evaluación de áreas naturales públicas y privadas compatibilizando las necesidades múltiples de la sociedad.</p> <p>El curso creara la capacidad para integrar y liderar equipos de trabajos multidisciplinarios con autonomía, espíritu crítico y creatividad.</p>		

SILABO

3 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA					
OBJETIVO GENERAL			OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Planificar el territorio con la aplicación de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y enfoque de paisaje que permitirá a las y los estudiantes del sexto semestre de la incorporar procesos de análisis territorial con enfoque de paisaje como una herramienta de ayuda a la toma de decisiones y manejo de los recursos naturales.			-Desarrollar el conocimiento en análisis espacial con base a la información biofísica, social y económica del territorio -Evaluar la información espacial del territorio seleccionado a través de la zonificación del paisaje y el análisis de riesgos y vulnerabilidad. - Elaborar y usar herramientas de SIG que permitan generar la planificación de territorio considerando el uso del suelo y ocupación del territorio, -Compartir con los habitantes involucrados la propuesta de planificación del territorio,		
COMPETENCIAS GENÉRICAS			COMPETENCIAS ESPECIFICAS		
-Capacidad de análisis espacial del territorio con enfoque de escala de paisaje. -Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos. -Capacidad para comprender, aplicar, evaluar y valorar la interacción hombre - naturaleza en la planificación del territorio y la gestión ambiental. -Habilidad para trabajar en forma autónoma y en grupo			Comprender conceptos de planificación del desarrollo y ordenamiento territorial para aplicarlo en las diferentes fases del proceso de planificación. Aplicar la evaluación de territorio mediante la zonificación ecológica y socioeconómica y conflictos ambientales para formular el plan de planificación del territorial.		
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA					
<input checked="" type="checkbox"/>	Charlas magistrales	<input type="checkbox"/>	Proyecto de investigación	La metodología de enseñanza estará basada en charlas magistrales que abordan la base teórica de cada tema, seguido de un análisis práctico en el laboratorio de información geográfica. Las evaluaciones se las realizará una a mediados del curso y otra al final. Habrá evaluaciones rápidas todas las semanas y un seguimiento continuo del desempeño del estudiante. También se empleará el debate para contrar ideas y opiniones de lecturas científicas a nivel de grupo e individual. Se fomentará la colaboración entre estudiantes mediante una tarea grupal.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Redacción científica y técnica		
<input type="checkbox"/>	Diseño y prototipo	<input type="checkbox"/>	Salida de campo Académica		
<input type="checkbox"/>	Evaluación final	<input checked="" type="checkbox"/>	Talleres		
<input type="checkbox"/>	Evaluación parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Tareas		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposiciones	<input type="checkbox"/>	Trabajo de campo		
<input type="checkbox"/>	Investigación bibliográfica	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo grupal		
<input checked="" type="checkbox"/>	Lectura científica	<input type="checkbox"/>	Trabajo individual		
<input type="checkbox"/>	Mesas de discusión	<input type="checkbox"/>	Visitas		
<input checked="" type="checkbox"/>	Participación	<input type="checkbox"/>	---		
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	---		
<input type="checkbox"/>	Proyecto de aula	<input type="checkbox"/>	---		
DOCENTE(S)					
NOMBRE	TITULO	ROL	EMAIL	OFICINA	HORARIOS ATENCIÓN
Pablo Cuenca	Ph.D.	DOCENTE	pablo.cuenca@ikiam.edu.ec	Docente B	Martes y jueves 16:00 - 17:30

SILABO

4 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA				
SISTEMA DE EVALUACIÓN				
PARCIAL	COMPONENTE	PORCENTAJE (%)	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
PRIMERA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE COLABORATIVO)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	70	7.0	Escriba aquí
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10	1.0	Escriba aquí
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20	1.5	Escriba aquí
TOTAL PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		33.3	10	
SEGUNDA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE INDIVIDUAL)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	70	7.0	Escriba aquí
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10	1.0	Escriba aquí
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20	2.0	Escriba aquí
TOTAL SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL		33.3	10	
EVALUACIÓN FINAL		33.3	10	
TOTAL		100	10	
FUENTES DE CONSULTA / REFERENCIA				
DETALLE	TIPO DE BIBLIOGRAFÍA	TIPO RECUSO	UBICACIÓN	
1. Millspaught, J.J., Thompson, F.R. 2009. Models for planning wildfire conservation in large landscape. Academic Press, Elsevier. USA, 688 p. ISBN 978-0-12-37371-4	BÁSICA	LIBRO	PERSONAL	
2. Liu, J., Taylor, W. 2002. Integrating Landscape Ecology into natural resource management. Cambridge University Press. UK. 480 p. ISBN-10 0521780152	BÁSICA	LIBRO	PERSONAL	
3. Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Ed. Agrícola Española. ISBN 84-85441-62-1	BÁSICA	LIBRO	PERSONAL	
4. Bustos F. 2016. Manual de Gestión y Control Ambiental. Impreso en Ecuador. ISBN 9978-41-832-6	BÁSICA	LIBRO	PERSONAL	

5 CONTENIDOS

#	FECHA	UNIDAD	# HORAS	TEMA	SESIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O ACADÉMICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
1	18/10/17	Indicadores de sustentabilidad en la planificación del paisaje	1	Revisión de disciplinas, teorías y enfoques necesarios para la planificación del territorio	1	Desarrolla un enfoque transdisciplinario en la planificación del territorio	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press Millspaugh, J.J., Thompson, F.R. 2009. Models for planning wildfire conservation in large landscape. Academic Press, Elsevier.
2	18/10/17	Indicadores de sustentabilidad en la planificación de recursos naturales	1	Integrando la estructura y escala de paisaje en la planificación de los recursos naturales	1	Desarrolla un enfoque transdisciplinario en la planificación del territorio	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
3	19/10/17	Indicadores de sustentabilidad en la planificación de recursos naturales	1	Paisajes cambiantes: un enfoque de matriz de transición del paisaje para el manejo de la tierra	2	Desarrolla un enfoque transdisciplinario en la planificación del territorio	Clases magistrales y participación de alumnos	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
4	19/10/17	Indicadores de sustentabilidad en la planificación de recursos naturales	1	Paisajes cambiantes: patrones, efectos e implicaciones para la planificación adaptativa de los recursos de vida silvestre	2	Desarrolla un enfoque transdisciplinario en la planificación del territorio	Clases magistrales y participación de alumnos	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press Millspaugh, J.J., Thompson, F.R. 2009. Models for planning wildfire conservation in large landscape. Academic Press, Elsevier

5 CONTENIDOS

5	25/10/17	Indicadores de sustentabilidad en la planificación de recursos naturales	1	Aplicación del análisis de viabilidad de las poblaciones a la planificación de la conservación del paisaje	3	Desarrolla un enfoque transdisciplinario en la planificación del territorio	Clases magistrales y participación de alumnos	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press Millspaught, J.J., Thompson, F.R. 2009. Models for planning wildfire conservation in large landscape. Academic Press, Elsevier
6	25/10/17	Indicadores de sustentabilidad en la planificación de recursos naturales	1	El reto de la planificación de la conservación de múltiples especies	3	Desarrolla un enfoque transdisciplinario en la planificación del territorio	Clases magistrales y participación de alumnos	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Millspaught, J.J., Thompson, F.R. 2009. Models for planning wildfire conservation in large landscape. Academic Press, Elsevier
7	26/10/17	Instrumentos de planificación	1	Planificación del paisaje bajo un contexto de cambio global	4	Capacidad de reconocer el marco jurídico del país para la planificación del territorio.	Clases magistrales y participación de alumnos	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial.	Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press Millspaught, J.J., Thompson, F.R. 2009. Models for planning wildfire conservation in large landscape. Academic Press, Elsevier
8	26/10/17	Instrumentos de planificación	1	Cómo incorporar el cambio climático en la planificación local	4	Capacidad de reconocer el marco jurídico del país para la planificación del territorio.	Clases magistrales y participación de alumnos	Tareas. Evaluación parcial.	MAE. Cómo Incorporar el cambio Climático en la planificación local
9	01/11/17	Instrumentos de planificación en el Ecuador y Marco Normativo	1	La constitución del Ecuador y Plan Nacional del Buen Vivir	5	Capacidad de realizar un diagnóstico del territorio seleccionado	Consulta alumnos	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial. Presentación estudiantes	Constitución del Ecuador, Plan del Buen Vivir, COOTAD, PDOTs

5 CONTENIDOS

10	01/11/17	Instrumentos de planificación en el Ecuador y Marco Normativo	1	COOTAD y PDOTs (Planes de Ordenamiento Territorial).	5	Capacidad de realizar un diagnóstico del territorio seleccionado	Consulta alumnos	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial. Presentación estudiantes	Constitución del Ecuador, Plan del Buen Vivir, COOTAD, PDOTs
11	08/11/17	Análisis integrado de los instrumentos de planificación	2	Qué es el diagnóstico biofísico y socioeconómico	6	Capacidad de realizar un diagnóstico del territorio	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
12	09/11/17	Análisis integrado de los instrumentos de planificación	2	Estructura de la Planificación Territorial	6	Capacidad de estructurar un PDOTs	Clases magistrales. Lectura Zonificación agroecológica.	Revisión de tareas, presentaciones evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
13	16/11/17	Análisis integrado de los instrumentos de planificación	2	La zonificación ecológica y socioeconómica, Tipos de uso del suelo. Categorías y subcategorías del uso del suelo.	7	Capacidad de reconocer cambio en el paisaje y aplicarlos en la planificación	Clases magistrales y participación de alumnos. Lectura de paper.		-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
14	22/11/17	Análisis integrado de los instrumentos de planificación	2	Tipos de usos del suelo. Identificación de conflictos de uso del suelo. Análisis de asentamientos humanos	7	Capacidad de reconocer cambio en el paisaje y aplicarlos en la planificación	Clases magistrales y participación de alumnos.		-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press

5 CONTENIDOS

15	23/11/17	Planificación territorial - Análisis de casos	2	Identificación de áreas de riesgo y vulnerabilidad. Vulnerabilidad ante el cambio climático. Caso Ecuador	8	Capacidad de reconocer e interpretar diferentes enfoques y contextos de planificación.	Clases magistrales y participación de alumnos.		-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
16	29/11/17	Planificación territorial - Análisis de casos		Identificación de áreas de riesgo y vulnerabilidad. Vulnerabilidad ante el cambio climático. Caso Chile	8	Capacidad de reconocer e interpretar diferentes enfoques y contextos de planificación.	Clases magistrales y participación de alumnos.	Tareas. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
17	30/11/17	Planificación territorial - Análisis de casos	2	Identificación de áreas de riesgo y vulnerabilidad. Vulnerabilidad ante el cambio climático. Caso Costa Rica	8	Capacidad de reconocer e interpretar diferentes enfoques y contextos de planificación.	Clases magistrales y participación de alumnos.	Tareas. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
18	06/12/17	Ejercicio Práctico de planificación territorial	2	Elaboración de mapas de zonificación ecológica y socioeconómica del cantón seleccionado	10	Capacidad de reconocer e interpretar diferentes enfoques y contextos de planificación.	Clases magistrales y participación de alumnos. Trabajo práctico	Tareas. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
19	07/12/17	Ejercicio Práctico de planificación territorial	2	Elaboración de la zonificación ecológica y socioeconómica del cantón seleccionado	10	Capacidad de realizar una zonificación con base a fenómenos reales y un contexto local	Clases magistrales y participación de alumnos. Trabajo práctico	Elaboración de documento. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
20	13/12/17	Ejercicio Práctico de planificación territorial	2	Elaboración de la zonificación ecológica y socioeconómica del cantón seleccionado.	10	Capacidad de realizar una zonificación con base a fenómenos reales y un contexto local	Clases magistrales y participación de alumnos. Trabajo práctico	Elaboración del documento. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press

5 CONTENIDOS

21	14/12/17	Ejercicio Práctico de planificación territorial	2	Elaboración de la zonificación ecológica y socioeconómica del cantón seleccionado.	10	Capacidad de realizar una zonificación con base a fenómenos reales y un contexto local	Clases magistrales y participación de alumnos. Trabajo práctico	Elaboración del documento. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
22	10/01/18	Ejercicio Práctico de planificación territorial-Formulación PDOT	2	Formulación del PDOT del cantón de estudio, con sus planes, programas y proyectos. En base a la zonificación	11	Capacidad de realizar una propuesta planificación con base a fenómenos biofísicos y socioeconómicos reales y un contexto local	Clases magistrales y participación de alumnos.	Elaboración del documento. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
23	11/01/18	Ejercicio Práctico de planificación territorial-Formulación PDOT	2	Formulación del PDOT del cantón de estudio, con sus planes, programas y proyectos. En base a la zonificación	11	Capacidad de realizar una propuesta planificación con base a fenómenos biofísicos y socioeconómicos reales y un contexto local	Clases magistrales y participación de alumnos.	Elaboración del documento. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
24	17/01/18	Ejercicio Práctico de planificación territorial-Formulación PDOT	2	Formulación del PDOT del cantón de estudio, con sus planes, programas y proyectos. En base a la zonificación	11	Capacidad de realizar una propuesta planificación con base a fenómenos biofísicos y socioeconómicos reales y un contexto local	Clases magistrales y participación de alumnos.	Elaboración del documento. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
25	18/01/18	Ejercicio Práctico de planificación territorial-Formulación PDOT	2	Presentación del PDOT por cada catón seleccionado	12	Capacidad de realizar una propuesta planificación con base a fenómenos biofísicos y socioeconómicos reales y un contexto local	Clases magistrales y participación de alumnos.	Elaboración del documento. Evaluación parcial	-Gómez D. 2002. Ordenamiento Territorial. Liu J. & Taylor W. 2002. Integrating landscape ecology into natural Resource management. Cambridge Press
26	24/01/18	GESTION AMBIENTAL: Contexto de regulación ambiental mundial	2	Los principios de la gestión del ambiente	13	Capacidad de comprender las razones y fundamentos de la gestión ambiental	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	-Bustos F. 2016. Manual y Gestión y Control Ambiental. Quinta Edición. 673 pp. -Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.

5 CONTENIDOS

27	25/01/18	Contexto de regulación ambiental mundial	2	Los principios de la gestión del ambiente	13	Capacidad de comprender las razones y fundamentos de la gestión ambiental	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	-Bustos F. 2016. Manual y Gestión y Control Ambiental. Quinta Edición. 673 pp. -Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.
28	31/01/18	La política y gestión ambiental vigente en el Ecuador	1	Diferentes políticas de gestión ambiental	14	Capacidad de describir correctamente el entorno del marco normativo	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	-Bustos F. 2016. Manual y Gestión y Control Ambiental. Quinta Edición. 673 pp. -Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.
29	01/02/18	La política y gestión ambiental vigente en el Ecuador	1	Institucional ambiental: Revisión de leyes, Convenios CDB. Protocolo de Cartagena	14	Capacidad de describir correctamente el entorno del marco normativo	Clases magistrales y participación de alumnos.	Tareas, evaluación parcial	-Bustos F. 2016. Manual y Gestión y Control Ambiental. Quinta Edición. 673 pp. -Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.
30	07/02/18	Sistemas de gestión ambiental (SGA) y procesos de evaluación de impacto ambiental	1	Elementos claves de un sistema de gestión Ambiental	15	Capacidad de entender los componentes y metodología de una auditoría ambiental	Clases magistrales y participación de alumnos.	Tareas, evaluación parcial	-Bustos F. 2016. Manual y Gestión y Control Ambiental. Quinta Edición. 673 pp. -Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.
31	08/02/18	Sistemas de gestión ambiental y procesos de evaluación de impacto ambiental	2	Metodología para la implementación de un SGA	15	Capacidad de entender los componentes y metodología de una auditoría ambiental	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Evaluación parcial	-Bustos F. 2016. Manual y Gestión y Control Ambiental. Quinta Edición. 673 pp. -Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.
32	14/02/18	Sistemas de gestión ambiental y procesos de evaluación de impacto ambiental	2	Etapas previstas para la implementación de SGA	15	Capacidad de entender los componentes y metodología de una auditoría ambiental	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Evaluación parcial	-Bustos F. 2016. Manual y Gestión y Control Ambiental. Quinta Edición. 673 pp. -Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.

5 CONTENIDOS

33	15/02/18	Sistemas de gestión ambiental y procesos de evaluación de impacto ambiental	2	Estudios de Impacto ambientales en el Ecuador: Regularización Ambiental, CAN, SUIA, Certificación Ambiental, Registro Ambiental, Licencia Ambiental	15	Capacidad de analizar los conceptos y componentes de estudios de impacto ambiental	Clases magistrales y participación de alumnos.	Tareas, evaluación parcial.	-Massolo I. 2015. Introducción a las herramientas de gestión ambiental. 196 pp.
34	21/02/18	Certificación ambiental, certificación de manejo forestal sustentable y sellos verdes	2	Certificación Forestal: Principios y Criterios de la FSC	16	Capacidad de aplicar los instrumentos de gestión ambiental en situaciones reales con énfasis en el sector forestal	Clases Magistrales. Charla Dr. Francis Debu Auditor internacional FSC.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Principios y Criterios del FSC e Indicadores de SmartWood
35	22/02/18	Certificación ambiental, certificación de manejo forestal sustentable y sellos verdes	2	Desarrollo de estándares FSC para Ecuador	16	Capacidad de aplicar los instrumentos de gestión ambiental en situaciones reales con énfasis en el sector forestal	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Principios y Criterios del FSC e Indicadores de SmartWood
36	28/02/18	Certificación ambiental, certificación de manejo forestal sustentable y sellos verdes	1	Sustentabilidad ambiental y desafíos ambientales globales y locales ISO 14001	17	Capacidad de aplicar los instrumentos de gestión ambiental en situaciones reales con énfasis en el sector forestal	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Principios y Criterios del FSC e Indicadores de SmartWood
37	01/03/18	Certificación ambiental, certificación de manejo forestal sustentable y sellos verdes	1	Sustentabilidad ambiental y desafíos ambientales globales y locales ISO 14001	17	Capacidad de aplicar los instrumentos de gestión ambiental en situaciones reales con énfasis en el sector forestal	Clases magistrales y participación de alumnos.	Interrogación oral de la PPT. Tareas. Evaluación parcial	Principios y Criterios del FSC e Indicadores de SmartWood

SILABO

6 COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN			
UNIDAD Y TEMA DEL SILABO AL QUE CORRESPONDE		ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA UNIDAD Y EL TEMA AL QUE CORRESPONDE	
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		ESCRIBA EL NOMBRE DEL PROYECTO	
CARÁCTER DEL PROYECTO	PROCESO DEL CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO EVALUABLE
<input checked="" type="checkbox"/> Exploratorio <input checked="" type="checkbox"/> Descriptivo	Indagación	La zonificación ecológica y socioeconómica es una herramienta clave de la planificación. El proyecto involucrará a los estudiantes al contexto local y participativo de comunidades y cantones de la provincia para desarrollar propuestas de planificación a escala de paisaje que permitan aportar al uso sostenible de los recursos naturales en la Región Amazónica Ecuatoriana.	ESCRIBIR APROX MAX 100 PALABRAS
	Exploración	ESCRIBIR 1 PÁRRAFO DE APROX MAX 100 PALABRAS	
	Organización	ESCRIBIR 1 PÁRRAFO DE APROX MAX 100 PALABRAS	

SILABO

7 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA		
ELABORADO POR: (DOCENTE)	REVISADO POR:	APROBADO POR: (COORDINADOR ACADÉMICO)
NOMBRE: Pablo Cuenca	NOMBRE: Escriba aquí	NOMBRE: Escriba aquí
FECHA: 30 de septiembre del 2017	FECHA:	FECHA: