

SILABO

1 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA					
CÓDIGO ASIGNATURA	1084-01-02	ASIGNATURA	Biología	CARRERA(S)	Tronco común
PERIODO ACADÉMICO	Octubre- Diciembre 2017	NIVEL	Nivelación	MODALIDAD	Presencial
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Formación Básica	ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	1.5	TOTAL DE CRÉDITOS	8
DISTRIBUCIÓN DEL APRENDIZAJE (HORAS SEMANALES)	TEORÍA	LABORATORIO / PRACTICA		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	18
TUTORÍAS (HORAS SEMANALES)	PRESENCIALES	VIRTUALES		TOTAL DE HORAS (SEMESTRE)	336
PRE-REQUISITOS					
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO		
Escriba aquí	Escriba aquí	Escriba aquí	Escriba aquí		
	Escriba aquí				
2 INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ASIGNATURA					
DESCRIPCIÓN			CONTEXTUALIZACIÓN DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS		
<p>La Biología se define como la ciencia que estudia la vida, en este contexto el curso de Biología Nivelación se enfoca en reforzar y cimentar los conceptos básicos necesarios para que el/la estudiante comprenda fenómenos como: origen de la vida y el universo, estructura, composición y funcionamiento de las células, mecanismos de herencia y su influencia en procesos de adaptación y evolución, clasificación y diversidad biológica, interacción entre factores bióticos y abióticos como base para el estudio de la Ecología. Es fundamental comprender estos conceptos para generar un entendimientos de los fenómenos que promueven el desarrollo biotecnológico actual. El curso de Biología Nivelación pretende generar un pensamiento crítico en el/la estudiante mediante la revisión de los principales temas que han generado controversia en la comprensión de la estructura de la vida, partiendo desde el origen y el impacto de la biología hasta los conceptos básicos de la Ecología. Las unidades del curso se presentan en una concatenación clara empezando desde el origen del universo y la vida, haciendo énfasis en la descripción de elementos y moléculas biológicas en la primera unidad, para continuar con una revisión de la teoría celular y la descripción de las estructuras y procesos celulares en la segunda unidad, esto da paso al análisis de los mecanismos de herencia y adaptación en la tercera unidad, para pasar a la descripción de la diversidad biológica en la cuarta unidad y finalizar con la comprensión de la relación de los seres vivos descritos con factores abióticos y su ambiente en la quinta unidad.</p>			<p>El curso de Biología Nivelación establece las bases conceptuales para las principales asignaturas relacionadas a Ciencias de la Vida que se dictarán en los niveles subsiguientes de la formación básica de los estudiantes. De forma específica las unidades 1 y 2 presentan a los estudiantes los conceptos y fundamentos que serán profundizados en la asignatura de Biología 1, la cual se centra en el estudio de la biología celular. De la misma forma la unidad 3 constituye una introducción a las temáticas que serán analizadas y profundizadas en la asignatura de Biología 2, la cual se centra en el estudio de la herencia y los procesos de adaptación y evolución. Finalmente las unidades 4 y 5 pretenden contextualizar al estudiante en los elementos y fenómenos importantes para el estudio de la Ecología que será tocado a fondo en asignaturas como Ecología y Biodiversidad.</p>		

3 INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL		OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<p>Establecer las bases teóricas para el estudio de las ciencias biológicas como pilares fundamentales y estratégicos en el desarrollo de tecnología e investigación, apoyándose en el laboratorio vivo que constituye la Reserva Biológica Colonso Chalupas que circunda la Universidad Regional Amazónica Ikiam. El contenido de la materia de Biología comprende el estudio de los seres vivos y su entorno, entendiendo: niveles de organización, morfología, fisiología, herencia biológica y evolución.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar los antecedentes de la Biología como ciencia, generando una reflexión sobre las áreas de su aplicación y el impacto que tiene en los diferentes ámbitos de la vida. 2. Entender y aplicar el método científico para resolver cuestionamientos biológicos. 3. Analizar y entender las diferentes posturas que explican el origen de la vida y el universo. 4. Conocer los fundamentos de la teoría celular, como: importancia de las membranas, clasificación de las células, componentes morfológicos y funciones de estructuras celulares. 5. Comprender el comportamiento de los caracteres y determinadores hereditarios a través de las generaciones. 6. Conocer las teorías evolutivas y comprender cuáles son los mecanismos que intervienen en su proceso. 7. Identificar la biodiversidad de los organismos y su clasificación taxonómica. 8. Entender la Ecología como una ciencia que estudia las interrelaciones de los diferentes seres vivos entre sí y con su entorno. 		
COMPETENCIAS GENÉRICAS		COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. 2. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. 3. Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. 4. Capacidad creativa. 5. Capacidad de trabajo en equipo. 		<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conocer los conceptos de biología y relacionarlos con los avances tecnológicos. 1.2. Aplicar los conceptos teóricos en actividades prácticas. 1.3. Generar sensibilidad hacia temas medioambientales. 1.4. Identificar la aplicación de los conocimientos teóricos aprendidos, en el desarrollo de la vida diaria. 2.1. Utilizar herramientas tecnológicas en exposiciones y resolución de tareas. 2.2 Transmitir información técnica con un lenguaje claro y amigable. 3.1 Desarrollar capacidad de análisis, razonamiento crítico y síntesis. 3.2 Fomentar el desarrollo del aprendizaje autónomo. 3.3 Aprender a citar referencias bibliográficas. 4.1 Estimular el uso de herramientas innovadoras para la presentación de información. 5.1 Fomentar la inclusión y el trabajo en equipo de carácter interdisciplinario. 5.2 Reconocer la diversidad y la multiculturalidad. 		
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA				
<input checked="" type="checkbox"/>	Charlas magistrales	<input type="checkbox"/>	Proyecto de investigación	<p>La principal metodología de enseñanza serán clases magistrales, donde el/ la profesor/a expone el tema a tratar de forma interactiva y dinámica, incentivando la participación de los estudiantes para construir colectivamente los conceptos y el análisis de las temáticas. En algunos temas se utilizarán debates, discusiones y análisis grupales, con el desarrollo de exposiciones posteriores. Se realizará 3 prácticas de laboratorio para afianzar los conocimientos analizados en teoría. Rutinariamente se realizarán evaluaciones orales y escritas de los temas tratados, así también se emplearán evaluaciones utilizando recursos didácticos virtuales. Se enviarán tareas cortas para motivar y promover la investigación, análisis de lecturas y profundizar en temas de actualidad e interés de los estudiantes.</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Redacción científica y técnica	
<input type="checkbox"/>	Diseño y prototipo	<input type="checkbox"/>	Salida de campo académica	
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación final	<input type="checkbox"/>	Talleres	
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Tareas	
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposiciones	<input type="checkbox"/>	Trabajo de campo	
<input checked="" type="checkbox"/>	Investigación bibliográfica	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo grupal	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lectura científica	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo individual	
<input checked="" type="checkbox"/>	Mesas de discusión	<input type="checkbox"/>	Visitas	
<input checked="" type="checkbox"/>	Participación	<input type="checkbox"/>	---	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	---	

SILABO

<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto de aula	<input type="checkbox"/>	---			
DOCENTE(S)						
NOMBRE	TITULO	ROL	EMAIL	OFICINA	HORARIOS ATENCIÓN	
Montserrat Rios	Ph.D. en Desarrollo Socioambiental	Personal Académico Agregado 3	montserrat.rios@ikiam.edu.ec	Coordinación de Investigación	Previa cita	
Andrea González	Ingeniería en Biotecnología	Docente Ocasional 2	andrea.gonzalez@ikiam.edu.ec	A	Previa cita	
Daniel Coronel	Ingeniería en Biotecnología	Técnico docente	daniel.coronel@ikiam.edu.ec	Coordinación Académica	Previa cita	
Karla Verdugo	Ingeniería en Biotecnología	Técnico docente	karla.verdugo@ikiam.edu.ec	Coordinación Académica	Previa cita	
Ximena Herrera	M.Sc. Investigación – Agrobiología Ambiental	Personal Académico Auxiliar 2	ximena.herrera@ikiam.edu.ec	E	Previa cita	

4 INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ASIGNATURA

SISTEMA DE EVALUACIÓN					
PARCIAL	COMPONENTE	PORCENTAJE (%)	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
PRIMERA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE COLABORATIVO)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	20	2	Examen parcial y evaluaciones en clase	
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10	1	Informe de laboratorio	
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10	1	Tareas, exposiciones, consultas, participación en clase	
TOTAL PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		Escriba aquí	Escriba aquí		
SEGUNDA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE INDIVIDUAL)	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	20	2	Análisis de lectura científica	
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10	1	Informe de laboratorio	
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10	1	Tareas, exposiciones, consultas, participación en clase	
TOTAL SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL		40	4		
EVALUACIÓN FINAL		20	2		
TOTAL		100	10		
FUENTES DE CONSULTA / REFERENCIA					
Detalle	Tipo de bibliografía	Tipo de recurso	Ubicación		
Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.	Básica	Libro	Biblioteca y portal electrónico: https://biologiaccadinarte11mogrado.files.wordpress.com/2017/01/biologc3ada_la_vida_en_la_tierra_con_fisiologc3ada_9c2ba_edicic3b3n_.pdf		
Curtis H., Barnes N., Schnek A. y Massarini, A. 2013. 7ª ed. Biología Curtis. Editorial Panamericana. Argentina.	Básica	Libro	Biblioteca		
Freeman, S. 2009. 3ª ed. Biología. Edición Pearson Educación. Madrid, España.	Básica	Libro	Biblioteca		
Karp G. 1998. Biología Celular y Molecular. McGraw-Hill Interamericana. México.					

SILABO

7	Semana 3	Unidad 2. La célula	2	2.2 Estructuras y función de la membrana	1	Identificar y diferenciar las células eucariotas y las células procariotas. Entender cómo se relaciona la estructura de la membrana con su función en el transporte de sustancias en la célula.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
8	Semana 3	Unidad 2. La célula	2	2.3 Fotosíntesis	1	Relacionar los componentes celulares con su función específica.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
9	Semana 3	Unidad 2. La célula	2	2.4 Respiración celular	1	Identificar los mecanismos celulares de obtención de energía.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
10	Semana 4	Unidad 2. La célula	2	2.5 Ciclo y reproducción celular	1	Reconocer las fases del ciclo celular y la reproducción celular.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
11	Semana 4	Unidad 3. Herencia y evolución	2	3.1 Introducción a la herencia y expresión genética	1	Comprender los principios básicos de la genética, sus evidencias históricas y su papel en la evolución de los organismos.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México. Curtis H., Barnes N., Schneke A. y Massarini, A. 2013. 7ª ed. Biología Curtis. Editorial Panamericana. Argentina. Karp G. 1998. Biología Celular y Molecular. McGraw-Hill Interamericana. México.
12	Semana 4	Unidad 3. Herencia y evolución	2	3.2 Historia de la evolución	1	Entender la historia de la evolución y correlacionarla con otros temas de Biología. Debatir y argumentar sobre la teoría de la evolución.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México. Curtis H., Barnes N., Schneke A. y Massarini, A. 2013. 7ª ed. Biología Curtis. Editorial Panamericana. Argentina. Karp G. 1998. Biología Celular y Molecular. McGraw-Hill Interamericana. México.

SILABO

13	Semana 5	Unidad 3. Herencia y evolución	2	3.3 Breve introducción a la teoría de la evolución	1	Entender la historia de la evolución y correlacionarla con otros temas de Biología. Debatir y argumentar sobre la teoría de la evolución.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México. Curtis H., Barnes N., Schnek A. y Massarini, A. 2013. 7ª ed. Biología Curtis. Editorial Panamericana. Argentina. Karp G. 1998. Biología Celular y Molecular. McGraw-Hill Interamericana. México.
14	Semana 5	Unidad 3. Herencia y evolución	2	3.4 Selección natural y adaptación	1	Reconocer árboles filogenéticos, elaborar ejemplos y comprender sus componentes. Aprender los conceptos de selección natural y adaptación.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México. Curtis H., Barnes N., Schnek A. y Massarini, A. 2013. 7ª ed. Biología Curtis. Editorial Panamericana. Argentina. Karp G. 1998. Biología Celular y Molecular. McGraw-Hill Interamericana. México.
15	Semana 5	Primer examen parcial							
16	Semana 6	Unidad 4. Clasificación y diversidad de la vida	2	4.1 Historia de las clasificaciones naturales y sistema binomial	1	Comprender la historia de las clasificaciones y cómo han cambiado hasta hoy en día. Aprender la escritura correcta del sistema binomial. Conocer en una práctica de laboratorio que significa usar una clave dicotómica.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos. Experiencia teórica y práctica.	Informe de laboratorio, lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
17	Semana 6	Unidad 4. Clasificación y diversidad de la vida	2	4.2 Diversidad de la vida a) Archea b) Eubacterias	1	Conocer los distintos grupos dentro de cada uno de los reinos. Identificar los distintos dominios y reinos con base en sus principales características.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
18	Semana 6	Unidad 4. Clasificación y diversidad de la vida	2	4.3 Diversidad de la vida c) Fungi	1	Conocer los distintos grupos dentro de cada uno de los reinos. Identificar los distintos dominios y reinos con base en sus principales características.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9ª ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.

SILABO

19	Semana 7	Unidad 4. Clasificación y diversidad de la vida	2	4.3 Diversidad de la vida d) Protista	1	Conocer los distintos grupos dentro de cada uno de los reinos. Identificar los distintos dominios y reinos con base en sus principales características.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
20	Semana 7	Unidad 4. Clasificación y diversidad de la vida	2	4.4 Diversidad de la vida e) Plantae	1	Conocer los distintos grupos dentro de cada uno de los reinos. Identificar los distintos dominios y reinos con base en sus principales características.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
21	Semana 7	Unidad 4. Clasificación y diversidad de la vida	2	4.4 Diversidad de la vida f) Animal	1	Conocer los distintos grupos dentro de cada uno de los reinos Identificar los distintos dominios y reinos con base en sus principales características.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
22	Semana 8	Unidad 5. Comportamiento y Ecología	2	5.1 Comunicación y comportamiento: adaptación de los diferentes organismos al ambiente que habitan.	1	Entender los diferentes tipos de comunicación y comportamiento de los organismos en los sistemas.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
23	Semana 8	Unidad 5. Comportamiento y Ecología	2	5.2. Ecología: concepto, factores bióticos y factores abióticos.	1	Comprender los conceptos básicos de Ecología, así como la influencia de los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
24	Semana 8	Unidad 5. Comportamiento y Ecología	2	5.3 Ecosistemas y biomas	1	Aprender sobre los diferentes tipos de ecosistemas y biomas.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
25	Semana 9	Unidad 5. Comportamiento y Ecología	2	5.3 Ecosistemas del Ecuador	1	Aprender sobre los diferentes tipos de ecosistemas del Ecuador.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos.	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/LEVENDA-ECOSISTEMAS_ECUADOR_2.pdf

SILABO

26	Semana 9	Unidad 5. Comportamiento y Ecología	2	5.4 Ecología de poblaciones y comunidades	1	Diferenciar entre poblaciones y comunidades.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
27	Semana 9	Unidad 5. Comportamiento y Ecología	2	5.5 Conservación de la biodiversidad	1	Conocer las diferentes acciones que contribuyen a la conservación de la biodiversidad.	Diapositivas, plataformas de internet especializadas y artículos científicos	Lecciones, exposiciones, tareas autónomas y consultas científicas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
28	Semana 10	Repaso de la materia					Diapositivas y plataformas de internet especializadas.	Foro de preguntas y respuestas.	Audesirk T., Audesirk G. y Byers, B. 2013. 9º ed. Biología. La vida en la Tierra con fisiología. Editorial Pearson. México.
29	Semana 10	Presentación de proyectos de aula					Diapositivas	Aprendizaje interactivo con métodos audiovisuales.	
30	Semana 10	Segundo examen parcial							

6 COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN			
UNIDAD Y TEMA DEL SILABO AL QUE CORRESPONDE		ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA UNIDAD Y EL TEMA AL QUE CORRESPONDE	
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		ESCRIBA EL NOMBRE DEL PROYECTO	
CARÁCTER DEL PROYECTO	PROCESO DEL CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO EVALUABLE
<input checked="" type="checkbox"/> Exploratorio	Indagación	Los estudiantes realizarán una investigación básica sobre un tema relacionado con la materia y de preferencia con aplicación en Amazonía.	ESCRIBIR APROX MAX 100 PALABRAS
<input type="checkbox"/> Descriptivo	Exploración	Los estudiantes realizarán una exploración urbana o rural sobre un tema relacionado con la materia y de preferencia con aplicación en Amazonía.	

SILABO

	Organización	Los estudiantes realizaran un reporte técnico básico que incluirá: introducción, materiales y métodos, resultados y consideraciones finales. El ejercicio deberá ser presentado en una ponencia oral frente a sus colegas de aula.	
7 INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ASIGNATURA			
ELABORADO POR: (DOCENTE)	REVISADO POR:	APROBADO POR: (COORDINADOR ACADÉMICO)	
NOMBRE: Ximena Herrera, Montserrat Rios, Karla Verduga, Andrea González, Daniel Coronel.	NOMBRE: Escriba aquí	NOMBRE: Escriba aquí	
FECHA: martes, 26 de septiembre de 2017	FECHA:	FECHA:	