

# SILABO

1 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA						
<b>CÓDIGO ASIGNATURA</b>	1084-02-01-05		<b>ASIGNATURA</b>	Métodos de Investigación y Redacción Científica	<b>CARRERA(S)</b>	Tronco Común
<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	2017-2018		<b>NIVEL</b>	Primero	<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR</b>	Formación Básica		<b>ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	2	<b>TOTA DE CRÉDITOS</b>	3.6
<b>DISTRIBUCIÓN DEL APRENDIZAJE (HORAS SEMANALES)</b>	<b>TEORÍA</b>	3	<b>LABORATORIO / PRACTICA</b>	0	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	6
<b>TUTORÍAS (HORAS SEMANALES)</b>	<b>PRESENCIALES</b>	2	<b>VIRTUALES</b>	0	<b>TOTAL DE HORAS (SEMESTRE)</b>	144
PRE-REQUISITOS						
ASIGNATURA	CÓDIGO		ASIGNATURA	CÓDIGO		
2 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA						
DESCRIPCIÓN			CONTEXTUALIZACIÓN DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS			
<p>La asignatura Métodos de Investigación y Redacción Científica analiza el desarrollo de la producción científica desde sus orígenes, fundamentos hasta la forma de la difusión de los resultados. De manera práctica se la ha dividido en 4 unidades de aprendizaje. En la primera unidad (Del conocimiento científico al Método Científico) se definen los conceptos básicos, se parte de lo que es el conocimiento, para identificar la relación de la filosofía y la ciencia, para dar paso a la producción científica y el desarrollo del pensamiento científico. En la segunda (El proceso de investigación) se revisa el problema de investigación y su formulación, los métodos y técnicas de recolección de información hasta el análisis. En la tercera (Procesos de Redacción científica) se da inicio a la puesta en práctica de los conceptos desarrollados en las unidades previas, desde los géneros del discurso en el ámbito académico, la escritura de un trabajo académico, la relación de la ciencia y la divulgación y las estrategias de la comunicación científica. En la cuarta (Divulgación, difusión científica y la comunicación de la ciencia) se revisa de manera teórico práctica que son los artículos científicos, las secciones que poseen, el porqué de la revisión de pares y la importancia de la producción científica para el desarrollo profesional. Desde el inicio se va a realizar el diseño del proyecto aula – investigación y en esa medida se desarrollarán los contenidos teóricos, técnico metodológicos y prácticos, requeridos por la asignatura.</p>			<p>Misión de la Universidad Regional Amazónica IKIAM es cultivar la creatividad y la transferencia de conocimiento hacia la sociedad, interactuando responsablemente con el entorno natural y humano de la Amazonía, forma, de manera holística, a futuros profesionales en las áreas de Biotecnología, Ecosistemas, Ciencias del Agua y Geociencias. Al interior de las materias del tronco común, la asignatura Métodos de Investigación y Redacción Científica sienta las bases para que los estudiantes elaboren documentos académicos con miras a la generación de artículos en los que puedan difundir sus conocimientos, alineados con los estándares internacionales de publicaciones, contribuyendo a alcanzar su Misión. Es el pre-requisito para la Asignatura Sociedad, Cultura e Historia de la Amazonía, además de sentar las bases para facilitar el desarrollo del pensamiento científico con miras a la visibilizar los resultados del aprendizaje de las siguientes asignaturas que les permitirá desarrollar documentos de calidad.</p>			

# SILABO

## 3 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL		OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Describir el proceso de producción científico, su desarrollo, metas, objetivos hasta la entrega de los resultados a la comunidad en general, mediante ejercicios teóricos y prácticos que permitan el diseño de la investigación y su documentación científica.		Explicar el proceso de desarrollo del pensamiento científico desde sus orígenes hasta la actualidad, mediante el análisis de bibliografía especializada. Sintetizar los pasos del proceso de investigación mediante trabajos teórico - prácticos. Esquematizar los pasos para realizar documentos académicos. Resumir las actividades y acciones para la elaboración de productos de divulgación y difusión científica.			
COMPETENCIAS GENÉRICAS		COMPETENCIAS ESPECIFICAS			
1.Capacidad de abstracción, análisis y síntesis 2.Capacidad crítica y autocrítica. 3. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad		1.1.Elabora documentos científicos de comunicación oral y escrita. 1.2.Sabe desarrollar un proyecto de investigación.. 1.3.Posee habilidad de procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. 2.1.Actúa de forma creativa en nuevas situaciones. 2.2.Tiene habilidades y herramientas cognitivas para relaciones interpersonales e investigativas. 3.1.Sabe trabajar en forma autónoma y grupal.. 3.2.Comprende la importancia de la ética investigativa y entiende el compromiso con la calidad..			
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA					
<input checked="" type="checkbox"/> Charlas magistrales	<input checked="" type="checkbox"/> Proyecto de investigación	Durante el desarrollo de la asignatura se trabajará con una metodología constructivista con base interactiva, haciendo uso de diferentes métodos. La lección magistral será limitada tanto en el tiempo de exposición como en el número. Se realizarán actividades formativas como el aprendizaje basado en problemas, soluciones y proyectos. Se parte de un modelo pedagógico cognitivo y experiencial que contemple lo que el alumno conoce previamente donde el profesor actúa como facilitador de la adquisición de nuevos conocimientos, destrezas y actitudes. Se potenciará el aprendizaje tanto competitivo como colaborativo, individual y en grupo usando dinámicas de grupo y aprendizaje cooperativo, promoviendo el debate en cada una de ellas. Se realizarán lecturas científicas para poder desarrollar la capacidad de redacción científica, mediante tareas individuales y grupales, con un proyecto de aula/investigación cuya finalidad es desarrollar un pensamiento autocrítico que permita fortalecer el aprendizaje.			
<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Redacción científica y técnica				
<input type="checkbox"/> Diseño y prototipo	<input type="checkbox"/> Salida de campo Académica				
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación final	<input checked="" type="checkbox"/> Talleres				
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación parcial	<input checked="" type="checkbox"/> Tareas				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposiciones	<input type="checkbox"/> Trabajo de campo				
<input checked="" type="checkbox"/> Investigación bibliográfica	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo grupal				
<input checked="" type="checkbox"/> Lectura científica	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo individual				
<input type="checkbox"/> Mesas de discusión	<input type="checkbox"/> Visitas				
<input type="checkbox"/> Participación	<input type="checkbox"/> ---				
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> ---				
<input checked="" type="checkbox"/> Proyecto de aula	<input type="checkbox"/> ---				
DOCENTE(S)					
NOMBRE	TITULO	ROL	EMAIL	OFICINA	HORARIOS ATENCIÓN
Alba Aguinaga	MS.c. Sociología Política	Docente G1	alba.aguinaga@ikiam.edu.ec	Coordinación Vinculación	Lunes: 7h00 – 9h30
Amr Radwan	Ph.D Economía	Docente G2	radwan@ikiam.edu.ec	Aula 8	Miércoles: 08h30 – 11h30 clase 11h30-13h30 tutoría
Cecilia Rodríguez	Ph.D Ciencias Veterinaria	Docente G3	cecilia.rodriguez@ikiam.edu.ec	Aula 8	Martes: 08h30 – 11h30 clase 11h30-13h30 tutoría

# SILABO

## 4 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA

SISTEMA DE EVALUACIÓN				
PARCIAL	COMPONENTE	PORCENTAJE (%)	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>PRIMERA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE COLABORATIVO)</b>	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	10%	1	Quiz y Control de lectura
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	20%	2	Informe proyecto de investigación
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10%	1	Examen inter-ciclo y/o presentación
<b>TOTAL PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>		40%	4	
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN (APRENDIZAJE INDIVIDUAL)</b>	APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	10%	1	Quiz y Control de lectura
	PRACTICA DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	20%	2	Informe proyecto de investigación
	COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10	1	Examen y/o presentación
<b>TOTAL SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>		40%	4	
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>		20% (Examen final)	2	Examen y/o presentación
<b>TOTAL</b>		100%	10	
FUENTES DE CONSULTA / REFERENCIA				
DETALLE	TIPO DE BIBLIOGRAFÍA	TIPO RECUSO	UBICACIÓN	
1. Hernández-Sampieri R., Fernández-Collado, C., Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. México. Editorial Mc Graw Hill, 1998. Recuperado de: 15 de octubre del 2017 <a href="https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38911499/Sampieri.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1519831900&amp;Signature=uP5vV0s2dD43M9yKI5AQY0P9tYo%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DSampieri.pdf">https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38911499/Sampieri.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1519831900&amp;Signature=uP5vV0s2dD43M9yKI5AQY0P9tYo%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DSampieri.pdf</a>	Básica	PDF	<a href="https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38911499/Sampieri.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1519831900&amp;Signature=uP5vV0s2dD43M9yKI5AQY0P9tYo%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DSampieri.pdf">https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38911499/Sampieri.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1519831900&amp;Signature=uP5vV0s2dD43M9yKI5AQY0P9tYo%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DSampieri.pdf</a>	
2. Bermúdez, C. I. M. (2016). Paradigmas de la investigación sobre lo cuantitativo y lo cualitativo. <i>Ciencia e Ingeniería Neogranadina</i> , 10, 79-84 Recuperado el 18 de abril de 2017 de: <a href="https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rcin/article/viewFile/1382/1101">https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rcin/article/viewFile/1382/1101</a>	Básica	Artículo	Libre acceso: <a href="https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rcin/article/viewFile/1382/1101">https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rcin/article/viewFile/1382/1101</a>	
3. Estrada, L. (2014). La Comunicación de la Ciencia. <i>RDU Revista.unam.mx</i> . Vol 15. Núm. 3 pp. 2 – 11.	Básica	Artículo	Libre Acceso <a href="http://www.revista.unam.mx/vol.15/num3/art18/art18.pdf">http://www.revista.unam.mx/vol.15/num3/art18/art18.pdf</a>	
4. Tolchinsky. (2014). La escritura académica, Recuperado el 18 de abril de 2017 de <a href="https://goo.gl/TA3KaY">https://goo.gl/TA3KaY</a>	Básica	Libro digital	Repositorio Digital IKIAM	
5. Ugalde Binda, N. U., y Balbastre-Benavent, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. <i>Revista de Ciencias económicas</i> , 31(2), 179-187. Recuperado el 18 de abril de 2017 de: <a href="http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/viewFile/12730/11978">http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/viewFile/12730/11978</a>	Básica	Artículo	<a href="http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/viewFile/12730/11978">http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/viewFile/12730/11978</a>	

# SILABO

6. Arias Galicia, L.F. (2014) <i>Metodología de la Investigación</i> . Biblioteca de Ciencias de la Administración, Biblioteca técnica de psicología: Editorial Trillas. México.	Básica	Libro	Biblioteca IKIAM
7. García García, J.A., Lopez Alvernga J.C., Jimenez Ponce F., Ramirez Tapia Y., Lino Pérez, L y Reding Bernal A. Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. Mc. Graw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.	Básica	Libro	Biblioteca IKIAM
8. Albert, T. (2002). Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Gac Sanit vol.16 no.4. Recuperado el 26 de febrero del 2018 de: <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0213-91112002000400010">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0213-91112002000400010</a>	Complementaria	Artículo	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0213-91112002000400010">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0213-91112002000400010</a>
9. Vasilachis, Irene. Las estrategias de la investigación cualitativa <a href="https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44053467/Estrategias_de_Investigacion_cualitativa_Capitulo_1.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1508115983&amp;Signature=U60mCRn7TwMnaVjMABngbcPDBmU%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstrategias_de_investigacion_cualitativa.pdf">https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44053467/Estrategias_de_Investigacion_cualitativa_Capitulo_1.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1508115983&amp;Signature=U60mCRn7TwMnaVjMABngbcPDBmU%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstrategias_de_investigacion_cualitativa.pdf</a>	Básica	PDF	Libre acceso: <a href="https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44053467/Estrategias_de_Investigacion_cualitativa_Capitulo_1.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1508115983&amp;Signature=U60mCRn7TwMnaVjMABngbcPDBmU%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstrategias_de_investigacion_cualitativa.pdf">https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44053467/Estrategias_de_Investigacion_cualitativa_Capitulo_1.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1508115983&amp;Signature=U60mCRn7TwMnaVjMABngbcPDBmU%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstrategias_de_investigacion_cualitativa.pdf</a>
10. Dieterich, Heinz. Guía para la investigación científica <a href="http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf">http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf</a>	Básica	PDF	Libre acceso: <a href="http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf">http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf</a>
11. Luna, E. y Rodriguez Bu, L. (2011). Pautas para la elaboración de Estudios de Caso. <i>Sector Conocimiento y Aprendizaje-BID-Vicepresidencia de Sectores y Conocimiento</i> , 10. Recuperado el 18 de abril de: <a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/45279714/Pautas_para_la_elaboracion_de_Estudios_de_Caso.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1492901245&amp;Signature=AnxcbQZBhzl2%2FJK%2FAN1pKNSIsA8%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DIntroduccion_Que_es_un_Estudio_de_Caso.pdf">http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/45279714/Pautas_para_la_elaboracion_de_Estudios_de_Caso.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1492901245&amp;Signature=AnxcbQZBhzl2%2FJK%2FAN1pKNSIsA8%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DIntroduccion_Que_es_un_Estudio_de_Caso.pdf</a>	Básica	Artículo	Libre acceso: <a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/45279714/Pautas_para_la_elaboracion_de_Estudios_de_Caso.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1492901245&amp;Signature=AnxcbQZBhzl2%2FJK%2FAN1pKNSIsA8%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DIntroduccion_Que_es_un_Estudio_de_Caso.pdf">http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/45279714/Pautas_para_la_elaboracion_de_Estudios_de_Caso.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&amp;Expires=1492901245&amp;Signature=AnxcbQZBhzl2%2FJK%2FAN1pKNSIsA8%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DIntroduccion_Que_es_un_Estudio_de_Caso.pdf</a>

# SILABO

## 5 CONTENIDOS

#	FECHA	UNIDAD	# HORAS	TEMA	SESIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O ACADÉMICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
1	16,17,18/10/2017	1	3	<p>CONOCIMIENTO CIENTIFICO AL MÉTODO CIENTÍFICO</p> <p>1. ¿Qué es el conocimiento? - Interacción de la filosofía y de la ciencia - Tipos de conocimiento</p> <p>2. Bases para la producción científica - Ciencias - Disciplinas - Teorías - Corrientes - Enfoque</p>	T  T-A	<p>Desde el inicio de la unidad se propone que el estudiante delimite un proyecto de investigación a ser diseñado de manera individual y colectivo.</p> <p>Al final de la Unidad el estudiante distinguirá de forma crítica los conceptos básicos acerca de la Teoría de Métodos de Investigación y su redacción científica.</p>	<p>DIDÁCTICOS</p> <p>Diseños de proyecto de aula - investigación individuales y en grupo</p> <p>Lecturas</p> <p>Videos</p> <p>Tutorías personalizadas</p> <p>TECNOLÓGICOS</p> <p>Computador</p> <p>Retroproyector</p>	<p>Mapa Conceptual. /1</p> <p>Informe de estudio de caso: comparación de Ciencia con Pseudo Ciencia /2</p>	1, 10
2	23,24,25/10/2017	1	3	<p>3. Desarrollo del pensamiento científico</p> <p>- Del pensamiento animista al pensamiento lógico formal. - Del mito al logos - Metodología y métodos de investigación. - El método científico</p>	T-A			Control de lectura: Nueva guía de investigación. Dieterich /3	
3	30,31/10/2017 01/11/2017	2	3	<p>1. El Problema de investigación y su formulación</p> <p>- Aspectos conceptuales y básicos del diseño experimental</p>	T	<p>Reconoce de forma concreta el procedimiento para delimitar el problema de investigación, el marco teórico, la formulación de hipótesis, la contratación de hipótesis con la creación de instrumentos específicos de recolección de datos y las conclusiones de la investigación.</p>	<p>DIDÁCTICOS</p> <p>Lecturas</p> <p>Videos</p> <p>Tutorías personalizadas</p> <p>Taller</p>	<p>Control de lectura</p> <p>Ubalde y Balbastre (2013)/4</p>	1, 5
4	5,7,8/11/2017	2	3	<p>- Uso de fuentes (Primarias y Secundarias) - Estado del arte - Marco Teórico</p>	T-A		<p>TECNOLÓGICOS</p> <p>Computador</p> <p>Retroproyector</p>	Informe comparativo de por los menos 2 artículos de revistas en el portal SCIMAGO sobre ciencias de la vida.	

# SILABO

## 5 CONTENIDOS

5	13,14,15/11/2017	2	3	- Hipótesis y objetivos de trabajo	T-A			Donde se identificará métodos y técnicas de recolección de información, análisis, tipo de investigación (bibliográfica experimental) /5	1, 10	
6	20,21,22/11/2017	2	3	2. Métodos y técnicas de recolección de información - Observación directa - Observación participante	T-A					
7	27,28,28/11/2017	2	3	- Encuestas - Entrevistas - Experimentación - Replicar o duplicar	T-A					
8	4,5,6/12/2017	2	2	3. Análisis de información (Procesamiento de datos) - Métodos cualitativos - Métodos cuantitativos	T-A		Lectura de apoyo: Capítulo 1: 7-26			
9	18-22/12/2017	2	2	<b>Examen del primer inter-ciclo</b>	T-A		<b>Evaluación parcial</b>	<b>Examen del primer inter-ciclo/6 Diseño del proyecto de investigación o examen</b>		
10	8,9,10/01/2018	3	3	1. Escritura de un trabajo académico - Tipos de trabajos académicos e investigativos - Componentes	T-A	Identifica la redacción científica de la investigación como pasos esenciales: - la validación de la investigación por medio de la lectura de pares y, - la publicación de los resultados.	DIDÁCTICOS Lecturas Videos Tutorías personalizadas Tarea	Glosario de términos experimentales e investigación (mapa conceptual) /7	11	
								Control de lectura: Luna y Rodríguez Bu (2011)./8		
11	15,16,17/01/2018	3	3	- Redacción y citas bibliográficas con normas APA y otras - Bibliografía - Lista de chequeo	T-A			TECNOLÓGICOS Computador Retroproyector	Mapa conceptual de trabajos académicos./9	11
12	22,23,24/01/2018	3	3	- Ciencia y divulgación - Estrategia de comunicación de la ciencia	T-A				Planteamiento de un diseño de proyecto de investigación tomando como base una temática particular a ser definida por los estudiantes y el	11

# SILABO

## 5 CONTENIDOS

							docente, en relación a un problema 11cotidiano en el cual se puede aplicarlos a diferentes métodos de investigación. En el trabajo se reflejará los conocimientos adquiridos de la unidad 1 y 2. Se aplicará a las áreas de investigación en IKIAM: Salud, Humana, Energías, Biología  Trabajo de aula/10.	
13	29,30,31/01/2018	4	3	1. Artículos científicos - Difusión y divulgación	T-A		Instrumento de lectura. Estrada (2014)./11	3
14	5,6,7/02/2018	4	3	2. Secciones de un artículo científico - Título - Resumen - Introducción - Metodología	T-A	DIDÁCTICOS Lecturas Tutorías personalizadas TECNOLÓGICOS Computador Retroproyector Taller	Artículo de divulgación científica bajo el formato planeado en el artículo de Luna. E y Rodríguez Bu, L. ( 2011), dando continuidad al trabajo de la unidad anterior	11, 8
15	19,20,21/02/2018	4	3	- Resultados - Discusión y conclusiones 3. Revisión de pares - Objetivos - Aportes	T-A		Informe de revisión de artículo. Presentaciones de las experiencias tenidas durante el proceso (Trabajo de Aula)/2	
16	26,27,28/02/2018	4	3	4. Producción científica y el desarrollo profesional - Porque, cómo y cuándo publicar - Análisis del perfil profesional y su potencial	T-A			
	05-09/03/2018			<b>Examen final</b>		<b>Evaluación final</b>	<b>Examen y Entrega del diseño final del proyecto aula, investigación</b>	

# SILABO

6 COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN			
UNIDAD Y TEMA DEL SILABO AL QUE CORRESPONDE		Unidad IV. Artículos científicos	
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA (INDIVIDUAL Y/O GRUPAL)	
CARÁCTER DEL PROYECTO	PROCESO DEL CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO EVALUABLE
<input type="checkbox"/> Exploratorio <input checked="" type="checkbox"/> Descriptivo	Indagación	Revisa la información bibliográfica, la estructura y/o formato de un artículo científico, como fuente para la elaboración del trabajo final.	Presenta un trabajo de proyecto de investigación, acorde a las áreas de interés de investigación de la Universidad Regional Amazónica IKIAM. El método y técnica de recolección de información. La utilización de herramientas básicas, los componentes para desarrollar y generar la redacción e investigación científica.
	Exploración	Determina las áreas de interés investigativo de IKIAM., elige una de las seis áreas de interés (Cambio Global, Agua, Energía, Salud, Educación, Soberanía y Seguridad Alimentaria) o adaptables a las líneas de investigación que se va a proponer en el Plan de ciencia y tecnología.	
	Organización	Utilizar la lista de chequeo de los componentes para el orden secuencial y lógico en la elaboración del trabajo final.	



# SILABO

7 INFORMACIÓN ESPECIFICA SOBRE LA ASIGNATURA		
ELABORADO POR: (DOCENTES)	REVISADO POR:	APROBADO POR: (COORDINADOR ACADÉMICO)
<b>NOMBRES:</b> Alba Aguinaga, Amr Radwan y Cecilia Rodríguez	<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE:</b> Jonathan Liria
<b>FECHA:</b> miércoles, 28 de febrero de 2018	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>